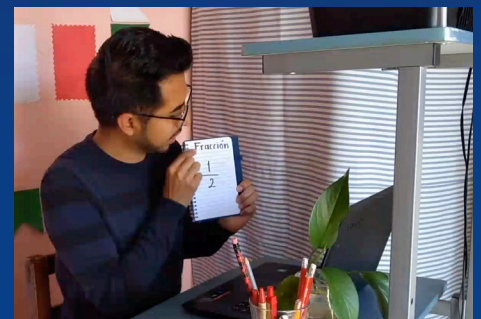
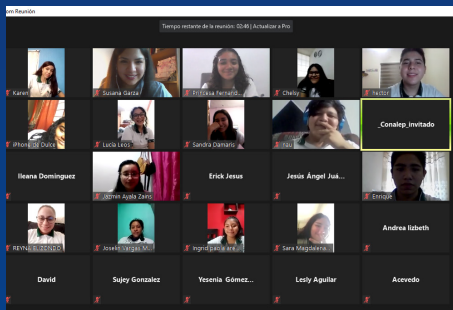


REPORTE ANUAL 2019-2020



Enseña por México



UN MENSAJE DE ENSEÑA POR MÉXICO

«El cambio más grande [teniendo a un PEM como docente] fue la confianza que sembraron en mí y cada uno de mis compañeros, haciéndoles saber que son capaces de hacer cualquier cosa que se propongan, rompiendo los paradigmas de la sociedad. Muchos compañeros de mi prepa no se creían capaces de estudiar una carrera por el entorno en el que vivían, pero somos varios los que estamos estudiando una carrera de mi grupo. Quiero terminar mi carrera y poder aprovechar todo lo que aprenda para poder afectar de manera positiva a mi país en un enfoque ambiental; ya que podemos intentar mejorar muchas cosas pero si acabamos con nuestro planeta nada de eso importará...»
-Natan, estudiante

«El trabajo de mi PEM me pareció innovador, divertido y ético. Las sesiones eran divertidas y motivadoras pero sobre todo muy humanas... Mi mayor sueño es ser presidenta de México, pues quisiera seguir actuando contra el machismo y la impunidad que siempre ha dominado nuestro sistema público; sueño con un país donde todos y todas seamos libres y no tengamos miedo.»
-Victoria, estudiante

Este 2020 será recordado como el año en que un virus no solo interrumpió planes de carácter personal, sino que interrumpió un estilo de vida moderno; y más aún, interrumpió vidas. No obstante, palabras como las de Natan y Victoria (exalumnos de PEM, durante su bachillerato) nos muestran que **¡lo único que no ha podido interrumpir un suceso como la pandemia son los sueños!**, sueños que debemos seguir cultivando: «Noto cómo pasamos de niños /niñas pasivos o pasivas a niñas y niños que juegan, que se divierten, que comienzan a hablar, a alcanzar los hitos de su desarrollo, a cambiar actitudes dentro de la escuela, a disfrutar estar en estos espacios, su confianza crece.» Betzabe Rojas, PEM 2019 en Primera Infancia.

La transformación que busca Enseña por México fomenta, precisamente, la cultivación de un sueño individual que repercute positivamente en lo colectivo. Dicho por los propios egresados (*Alumni*) del programa: «Enseña por México no sólo trabaja por la educación de nuestro país, también lucha por la equidad, la igualdad, la justicia social, el acceso a oportunidades para niños, niñas y jóvenes que son el presente de nuestro país, y que a través de sus habilidades pueden dejar un mejor país.» (Francisco Sanabria, *Alumni* 2016). Para lograrlo, hace falta la suma de voluntades de agentes comprometidos con la educación.

La brújula de Enseña por México es la educación, pues entendemos que esta permite un importante desarrollo en sociedad, a través de la cual podemos estar más preparados para enfrentar desafíos -como la actual pandemia, y los que vengan-; pues invertir en educación es invertir en los próximos científicos, doctores, docentes y tomadores de decisiones del futuro.

Otro asunto que ha demostrado la pandemia es que los liderazgos producen cambios positivos en el mundo, en Enseña por México creemos que el liderazgo para un cambio sistémico que trasciende comienza siempre en el aula.

Por lo anterior, a través de este reporte anual, queremos sensibilizar acerca de la importancia del trabajo de organizaciones educativas como Enseña por México para el mejor desarrollo de todas las niñas, niños y jóvenes en México, a fin de que puedan alcanzar su potencial sin importar su origen.

El equipo de Enseña por México

AGRADECEMOS A NUESTRO CONSEJO DIRECTIVO

Alexandra Zapata Hojel	Investigadora y analista	Pablo Garza Sada	Talisis
Claudio X González Caraza	Estudiante de MBA - Stanford	Rubén Coppel Bernal	Grupo Coppel – BanCoppel
Enrique Perret Erhard	U.S. Mexico Foundation	Santiago Kuribreña Arbide	Universidad TecMilenio
Eva Fernández Garza	Fundación FEMSA	Santiago Pérez Teuffer	Cerralvo Capital
Georgina López Guerra Larrea	Continuum	Sofía de Garay Montero	A Favor del Niño I.A.P.
Isabel Guichard Cortina	Suburbia		

EN 8 AÑOS

+100,000
estudiantes impactados

474
Alumni

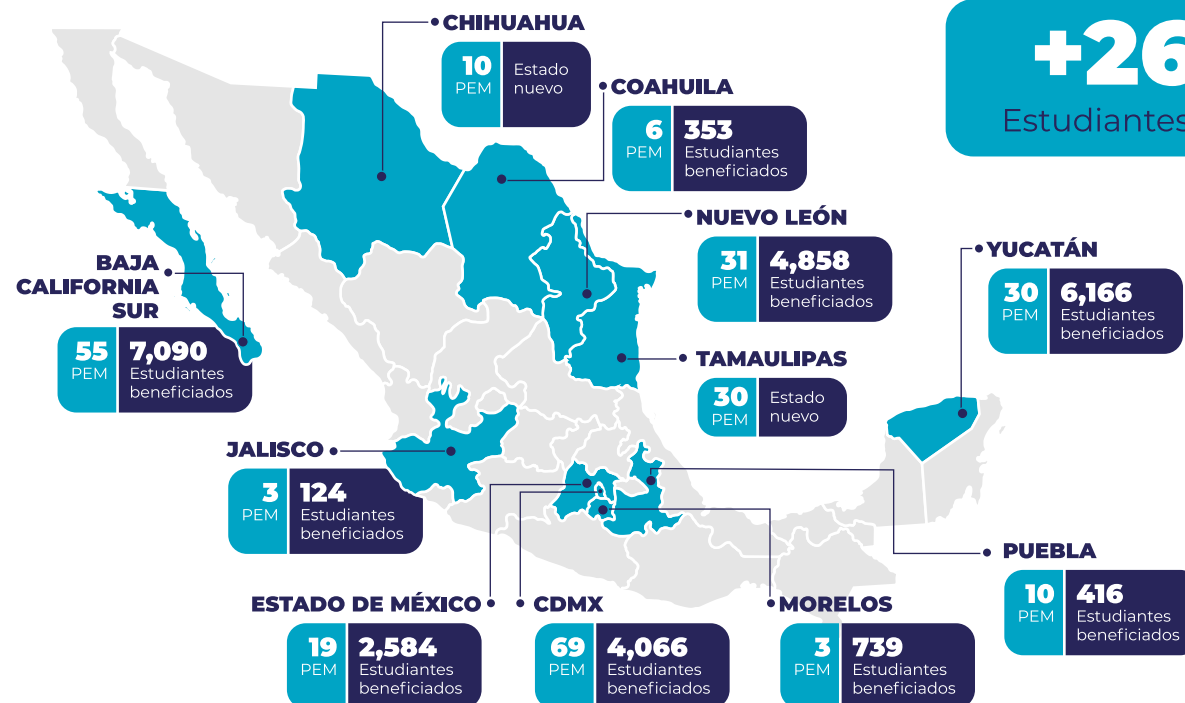
CICLO ESCOLAR 2019-2020

+240
Profesionales de Enseña por México (PEM) Activos

163
Escuelas

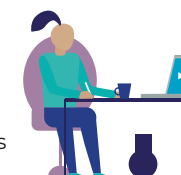
10
Estados

+26,000
Estudiantes beneficiados



CONTINUAR CON PROCESOS DE APRENDIZAJE Y APOYO A ESTUDIANTES

+34,000 interacciones con niñas, niños y jóvenes



DAR SOPORTE A DOCENTES, AGENTES EDUCATIVOS Y MADRES Y PADRES DE FAMILIA

+10,500 interacciones con madres, padres de familia y docentes



INFORMAR PARA EL CONTEXTO: LLEGANDO A +50,000 HOGARES

Buscamos que las comunidades con las que colaboramos tengan acceso a información que les sea relevante y útil. Lo hacemos a través de:

- Recursos de aprendizaje
- Radio y *podcast*
- Contenido en redes sociales



Durante este ciclo escolar nos encontramos ante una situación sin precedente: la situación global y nacional que estamos viviendo frente a la pandemia por COVID-19 ha obligado a más de 110 países a cerrar sus centros educativos, lo que dejó a más de 1,500 millones de niñas, niños y jóvenes fuera de la escuela.

No podemos olvidar que las y los estudiantes de hoy, serán las/los doctores, investigadores, maestros y tomadores de decisiones de mañana. (TheirWorld & Devex, 2020)

A través del Programa de Liderazgo Enseña por México hemos trabajado día con día para que el aprendizaje no pare; nos hemos reimaginado la educación y trabajado para:

PROGRAMA DE LIDERAZGO Y EDUCACIÓN

El Programa de Liderazgo es un currículum formativo que incluye una serie de aprendizajes en campo y herramientas que forman a los Profesionales de Enseña por México en tres ejes de transformación: personal, educativo y social.

Tiene validez oficial ante la Secretaría de Educación Pública mediante la Maestría en Liderazgo y Educación, con RVOE: 20193184.

“Enseña por México ha impulsado enormemente mi desempeño profesional. Me siento agradecida con lo mucho que he podido aprender en este tiempo y me genera mucho entusiasmo todo lo que me espera en mi trayectoria como PEM. En primer lugar, **me permitió visibilizar mi liderazgo y aprender a confiar en mí**, en lo que soy capaz de lograr; en segundo lugar, me ha dotado de herramientas para mejorar mi práctica educativa y en tercer lugar, me ha enseñado a trabajar en equipo y, a crear redes de apoyo que favorezcan un cambio de mayor impacto.”

Ana Laura Rodríguez, PEM 2020



“...considero que tanto los alumnos como docentes debemos de poner todo de nuestra parte para que esta situación no sea estresante o complicada. De hecho, una forma de trabajo que me ha llamado la atención y se me ha hecho muy práctico es el del PEM profesor de matemáticas, Lucío Misael; ya que para este trabajo a distancia **ha implementado el trabajo en plataformas digitales que son fáciles de usar y con ellas tenemos la facilidad de aclarar dudas sobre la materia**. También con la guía de aprendizajes de matemáticas que nos proporcionó el docente es más sencillo poder aprender desde casa.”

Violeta Saraí Hernández García, estudiante de la Preparatoria Oficial Anexa a la Normal 4 de Nezahualcóyotl.



“...cuando pido el apoyo por alguna dificultad en lo académico o emocional, incondicionalmente está *Miss Mina*; ve sus tiempos para hacer videollamada personal a mi hijo y platicar con él para que exprese lo que no puede con nosotros como papás. **Lo que más me da felicidad es ver que a mi hijo le da tranquilidad** y le encanta, ya que esas grandes acciones le cambian el chip y textualmente me dice: “Mamá, me gusta mucho cuando *Miss Mina* me hace videollamada para platicar sin hacerme preguntas de materias”.

Tal vez en estas pequeñas palabras no pueda expresar lo que siento con el apoyo que brinda siempre *Miss Mina* como PEM, pero de corazón le agradezco mucho el **don y paciencia** que tiene para entendernos como padres y a los niños como maestra y amiga.”

Familia Dávila Rocha, Ecatepec

APRENDIENDO EN EL DESAFÍO

Enseña por México tiene impacto en cinco regiones del país, en dos modalidades educativas distintas: educación en primera infancia y educación básica y media superior. Desde Baja California Sur, pasando por el centro del país, y hasta Yucatán, cada uno de los contextos educativos son completamente distintos y, por tanto, los retos son particulares.

Este año, no obstante, lo que tuvieron en común todas las regiones fue la forma en que enfrentamos los retos: la incansable proactividad de las y los PEM ante sus estudiantes para no permitir, por ningún motivo, que la educación se detuviera; como equipo, tuvimos también que pensar y repensar, cómo reinventar la educación en medio de un confinamiento riguroso y conforme los retos diarios se iban presentando; asimismo, echamos mano de nuevas herramientas digitales y tecnológicas que nos permitieron continuar en contacto, a la distancia, con las y los estudiantes y padres de familia...

Todos estos esfuerzos con un único propósito...

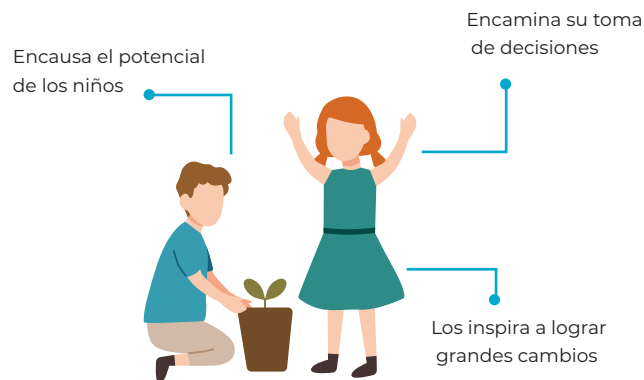
¡QUE EL APRENDIZAJE NO PARE!

LA IMPORTANCIA DE NUESTRO TRABAJO

¿Por qué colaborar en Primera Infancia?



¿Por qué trabajar en Habilidades Socioemocionales en Básica y Media Superior?



REGIÓN BAJA CALIFORNIA SUR

LOGROS

Entrega e implementación de dispositivos Keepod.
Participación de aliados y autoridades educativas en encuentros regionales.
Programa de PEM-Docentes en la Región.

REGIÓN NUEVO LEÓN/COAHUILA

LOGROS

Aumento del número de estudiantes en sesiones sincrónicas.
Diseño de espacios sincrónicos y asíncronos.
Adaptación de la generación 2020 al programa.
Continuidad y adaptación de iniciativas de las y los PEM y *Alumni* en modalidad virtual como: **PODER, Todos Tenemos Voz, Aprendiendo al Natural.**

PRIMERA INFANCIA

LOGROS

JUGAMOS JUNTOS: Enseña por México fue aceptado a través de la Aceleradora de Innovación para la Primera Infancia de la U-ERRE, para formar parte del *cluster* en México de la *Frontiers of Innovation Community* de la Universidad de Harvard.
Como parte del programa Jugamos Juntos, se generaron plataformas digitales para compartir experiencias asíncronas para cuidadores primarios enfocadas en tres ejes: **Cuidando al cuidador, El adulto que acompaña, Juego en familia.**

REGIÓN CENTRO

LOGROS

Generación de estrategias que permitan afrontar los desafíos de la pandemia de manera pertinente.
Diseño de estrategias sostenibles.

REGIÓN YUCATÁN

LOGROS

Acercamiento e interés hacia una necesidad general "Alfabetización mediática".

LOGROS Y APRENDIZAJES NACIONALES

Adaptación del Programa de Liderazgo para satisfacer las necesidades regionales.
Involucramiento de agentes educativos, estudiantes y cuidadores primarios en espacios regionales.
Participación de aliados y autoridades educativas en encuentros regionales.
Resignificamos la importancia de conocer herramientas virtuales.

PROYECTOS PARA EL APRENDIZAJE A DISTANCIA:

¿Cómo llegar a las niñas y niños más pequeños? Para responder a esta pregunta se generaron comunidades de práctica con el fin de diseñar soluciones para hacer frente a la nueva normalidad:

- El taller de todos
- Diario docente
- Conéctate maestra
- Ambientes itinerantes
- Habilidades para la vida: una estrategia de autocuidado para el cuidador
- Audioteca virtual: un espacio para la primera infancia

TODOS APRENDEMOS: Para asegurar el aprendizaje a través del juego, nos aliamos para entregar +4,000 kits a niñas y niños.



Trabajamos alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU. Especialmente al ODS 4: Educación de Calidad.

Meta 4.1: De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

Meta 4.2: De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

ACERCA DE LAS Y LOS CANDIDATOS



Este año se abrieron dos Convocatorias para conformar a la generación de **PEM 2020** tanto para el enfoque en Primera Infancia como para el de Básica y Media Superior, en las que obtuvimos los siguientes resultados:

Convocatoria Primera Infancia

4 de noviembre de 2019 - 30 de enero del 2020



Convocatoria Básica y Media Superior

6 de enero del 2020 al 24 de mayo del 2020



INSTITUCIONES ALIADAS



PROCESO DE SELECCIÓN

El Proceso de Selección de las Convocatorias 2020 se llevó a cabo a partir de un diseño de evaluación 100% virtual, tomando en cuenta las **medidas pertinentes por la situación de COVID-19**, el cual estuvo conformado de las siguientes etapas:

1era etapa Evaluación por competencias, a través de casos situacionales.

2da etapa Conformada por dos fases:

- FASE 1** Instrumento de evaluación psicométrica - Inventario Multifásico de la Personalidad (MMPI-2).
- FASE 2** Entrevista virtual.

3era etapa Día de evaluación virtual con una duración de cinco horas, a través del diseño del Taller de Impacto Creativo.

CAPACITACIÓN INICIAL

Básica y Media Superior
Virtual

86 candidatos y candidatas que superaron la 3era etapa fueron seleccionados

De 86 invitaciones para asistir al InVe, se logró la **asistencia de 84** para asistir al InVe

Primera Infancia
Presencial / Virtual

37 candidatos y candidatas que superaron la 3era etapa fueron seleccionados

De 37 invitaciones para asistir al InVe, se logró la **asistencia de 36**

ALUMNI

Las y los egresados del programa, *Alumni*, de Enseña por México han demostrado un alto nivel de liderazgo como agentes de cambio y continúan en la búsqueda de mejores oportunidades para las niñas, niños y jóvenes de México.

Estudian/ trabajan en algo relacionado a la educación

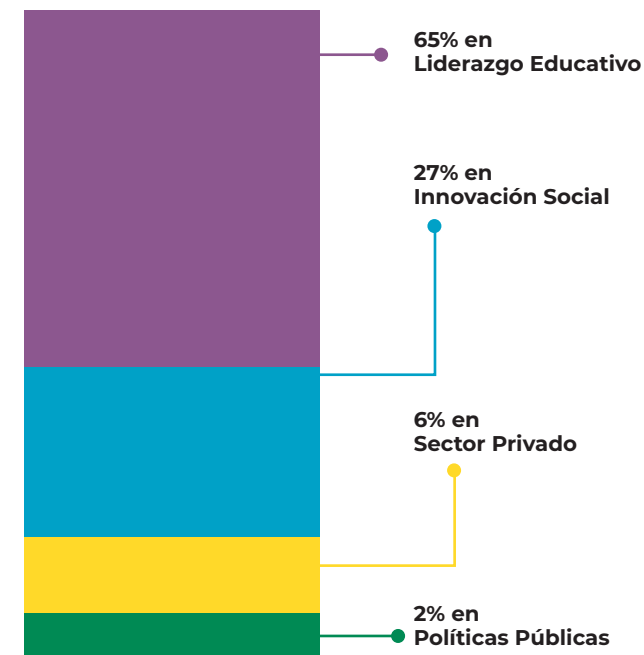


Estudian/ trabajan para expandir oportunidades para niños y/o mejorar la calidad de vida en comunidades

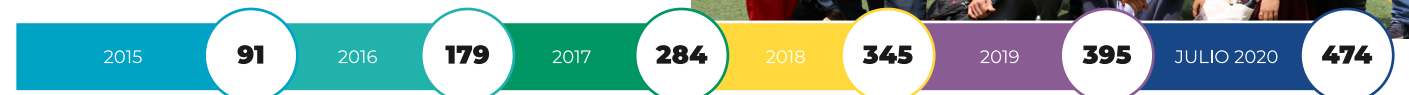


EJES ESTRATÉGICOS

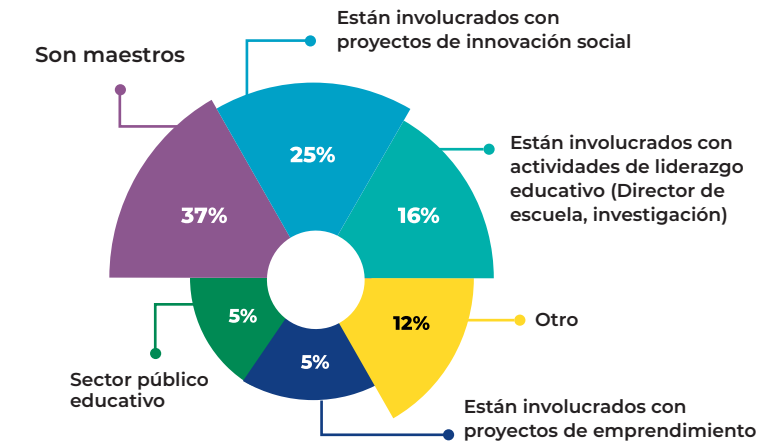
Durante el segundo año del Programa de Liderazgo de Enseña por México, acercamos a los Profesionales de Enseña por México a tres ejes estratégicos con el objetivo de lograr la transformación educativa en México; esperando que, en su etapa como *Alumni*, continúen potenciando el impacto en estas áreas: Política Pública Educativa, Innovación Social y Liderazgo Educativo.



ALUMNI A TRAVÉS DE LOS AÑOS



ALUMNI TRABAJANDO EN EDUCACIÓN



Durante el verano del 2020, los PEM realizaron una pasantía que les permite explorar su liderazgo más allá del aula y reflexionar sobre el impacto que desean tener después del segundo año como *Alumni*.





¡GRACIAS, PEM! Su colaboración y voluntad construyen nuestros esfuerzos colectivos y nos encaminan hacia la educación equitativa. Toda nuestra admiración y gratitud.

¡GRACIAS, EQUIPO ENSEÑA POR MÉXICO! Por tomar todos los desafíos y convertirlos en ideas, innovaciones y acciones concretas que hacen y fortalecen este movimiento.

¡GRACIAS, ALUMNI! Por su continuo compromiso con nuestra visión y su trabajo incansable por un México mejor.

¡GRACIAS, CONSEJO EXM! Por su acompañamiento y apoyo incondicional, son nuestra mejor guía.

PEM y Staff, Alumni y Consejo, estos logros son suyos. Por ser ejemplo de constancia, dedicación y profesionalismo en favor de la educación de México...**¡FELICIDADES!**

¡GRACIAS POR SER PARTE DEL MOVIMIENTO!

Adrián Coppel
Alberto Fernández
Alejandra Clariond Rangel
Alejandra Klein
Alejandro Guerra Escamez
Alejandro Leal
Alexandra Iturbide
Alexandra Janine Zapata
Alissa Bonneau
Amanda Holland
America A. Flores D.
Ana Carlo
Ana Isabel Moreno
Ana Karla Reyes
Ana Paula Cantú
Ana Sofía Zambrano Benitez
Andrés Eugenio Zambrano
Andro Vrdoljak
Ángel Sarmiento
Anne Kasitaza
Antonio Jiménez Rocha
Antonio Peña
Armando de la Fuente
Arturo R. Zapata
Ashley Anne
Bernardo Luis Guerra Treviño
Bill Glover
Blanca Lilia Moreno

Carolina Rivera
Catalina de la Peña
Christian Murillo
Christina Hagner
Claudia Rodríguez
Cynthia Ip
Daniel Akle
Daniel Valdéz Franco
Daniel Vota
Daniela Fernández
David Canavati Villarreal
David Clariond Domene
David Coppel
Diana Corona
Dionisio Garza Medina
Domingo Alvarado Q.
Eduardo Cantú Muguera
Eduardo Martínez
Emilio López
Enrique Perret Erhard
Eugenio Romero Saldivar
Eva Fernández
Eva Ma. Garza Laguerá
Familia Grimm
Felix Enrique Lavin Simon
Felix Steinmeyer
Fernando L. Chavira E.
Fernando M. G. Barrangan

Gabriela Peña Peralta
Gerardo Giacomán
Gerardo Prado Hernández
Georgina López Guerra
Gilberto de Hoyos Koloffon
Gina Hojel Schumacher
Gonzalo Gout
Greg Stillman
Hector Bello
Helmut Alexander Schmitz Abe
Hiral Shah
Inés Muñoz
Isabel Guichard
Jackie Bello
Jason Scott
Javier Garza
Javier Lobo
Jeronimo Riefkohl
Jesus Barrera
Jorge E. Lorenzo
José Antonio Torre Medina
Jose Arturo Zapata
José de Jesús Degollado
Jose Rión Cantú
José Rubén Contreras
Josefa Martínez de Velasco
Juan Bernardo García Garza
Juan Eugenio Clariond Lozano

Juan Mauricio Mora
Julia Maria Marcela
Julie Ridinger
Kudzi Chikumbu
Laura Albero
Laura Cecilia de los Santos García
Lisa Hojel Schumacher
Lisa Jiang
Lorena Alvarado Elizondo
Lorilyn McCue
Lorraine Bichara Assad
Lucía Garza
Luis Andres Cano
Luis Cano Ochoa
Luis F. Gonzalez H.
Luis M. Mijares Elizondo
Luiza Bet
Ma. Fernanda Sada Fernández
Ma. Isabel Fernandez Guerra
Madeline G. Sposato
Manuel Sescosse
Marcela Garza
Marcela Ochoa Ramos
María del Mar Cepeda
María Elena Servitje
María Fernanda Sada Cervantes
María Montoya
Mariana Cendejas

Mariana Guevara
Mariana Ledezma
Mariel Mestre Arreola
Martha E. Marino de J.
Mary Price
Miriam I. Fernandez Guerra
Mónica Arroyo Rincón
Monica L. Zambrano V.
Montserrat Salustia Vazquez
Nafis Jamal
Natalia María López Ramírez
Nina Essandoh
Notario Mario Salazar
Pablo Zapata
Pamela Sánchez Sutcliffe
Paola Boyance
Patricia Durán Gómez
Patricia Gutierrez
Patricia María Garza Zambrano
Patricio Gil
Paulina Garza
Paulina Jasso Marino
Peter Linnartz
Priscila Morales
Raechel Jackson
Raul Manuel Gutiérrez Murgueza
Renee J. Clariond Lozano
Ricardo León

Roberto Blanco Sánchez
Sam Banon
Santiago Clariond Reyes
Santiago Pérez Teuffer
Sarah Brayton
Saron Tesfalul
Sergio Alejandro Garza Corona
Sindy González Tijerina
Steffany Gul
Susana Belden Segovia
Susana Caseco
Susana Coppel
Sylvia Mariana Prado Hernández
Tafara Muwandi
Takahiro Inoue
Tania Elizabeth Arrambide
Tiago Pinto
Ursula Wiedemann Wilms
Victor Hugo Quiroz
Victor José González Fregoso
Yael Ross
Yolanda Couder Ramos
Zenaida González
Zoyla González Barajas

EVENTOS SOBRESALIENTES DE ENSEÑA POR MÉXICO

SEMANA #YOENSEÑOPORMÉXICO

De la mano de DHL y Rutas y Raíces, Enseña por México adaptó su semana #YoEnseñoPorMéxico a una nueva realidad. Durante una semana participaron 12 PEM, 30 colaboradores de DHL y cinco escuelas. Más de 450 estudiantes fueron impactados por medio de actividades que se llevaron a cabo en la modalidad en línea y a distancia.

ENSEÑA LATINOAMÉRICA

Los países de la red de Teach For All en Latinoamérica se reunieron del 26 al 29 de octubre para generar 24 espacios virtuales con 3,325 asistentes, de 18 países, llegando a más de 400,000 personas a través de redes y plataformas digitales.

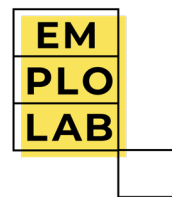
CARRERA DEL VIENTO

El 8 de febrero de 2020, junto a Cubico, se realizó una carrera en el parque eólico El Mezquite en Nuevo León.



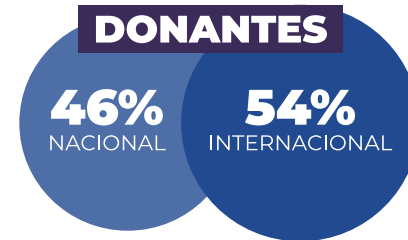
EMPLOLAB

EmploLab es una iniciativa que acompaña y capacita a estudiantes, PEM y Alumni; nos aliamos con individuos y empresas para compartir herramientas clave que fortalezcan su trayectoria profesional y les permita alcanzar más y mejores oportunidades. **¡Gracias a quienes se sumaron a esta estrategia!**

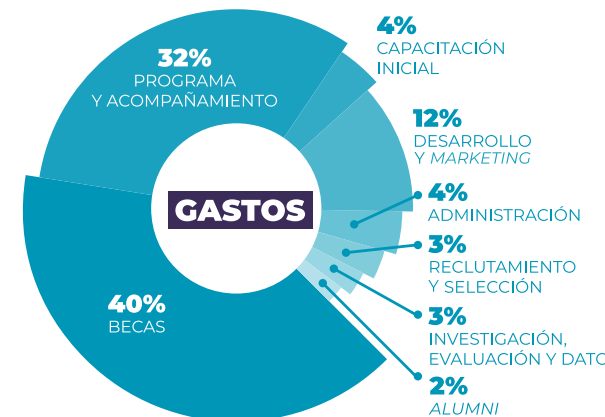
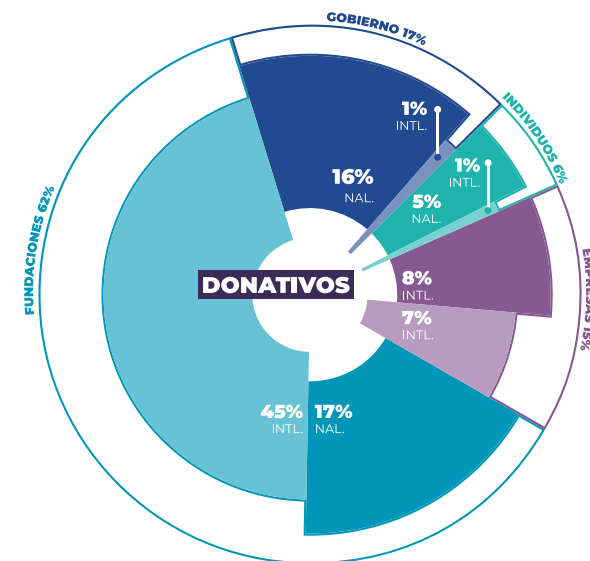


RECURSOS

Donativos nacionales e internacionales



Porcentaje de gastos en el ciclo escolar 2019-2020



GRACIAS A QUIENES SE HAN SUMADO AL MOVIMIENTO

