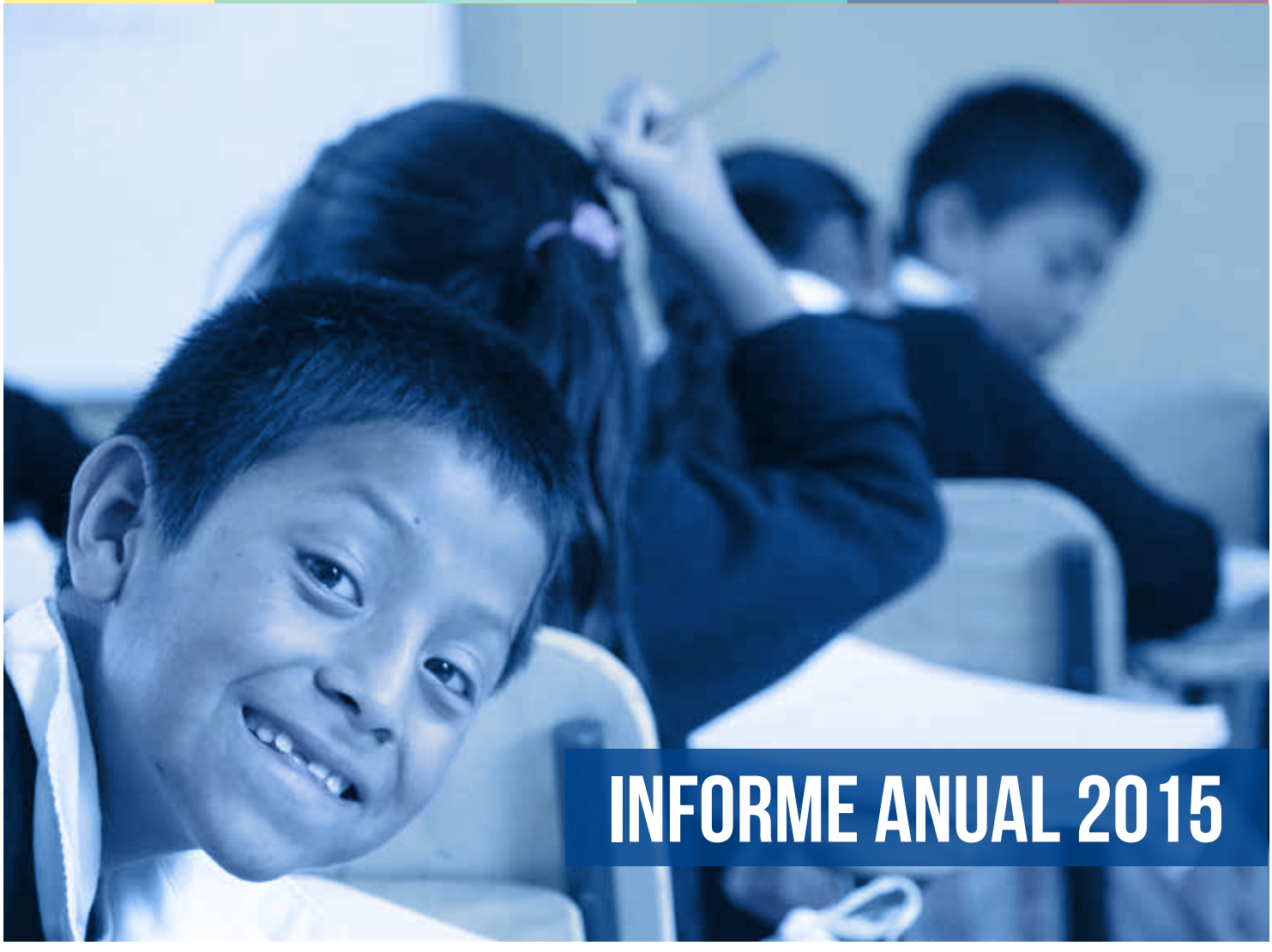
Enseña por México



INFORME ANUAL 2015

Estimados amigos,

Al día de hoy **Teach For America cumple 25 años** logrando sumar a más de 50,000 participantes, y 11,000 actualmente activos. **La fuerza e inspiración de Wendy Kopp, Fundadora de Teach For America**, ahora está **presente en 39 países** que implementan la simple, pero gran idea de **enfocar la pasión y el liderazgo de jóvenes para cumplir la promesa a muchas generaciones de estudiantes de tener acceso a una educación de excelencia**.

Hace 5 años tuve la oportunidad de aprender sobre Teach For America, y **recuerdo lo profundamente que resonó en mi alma crear Enseña por México**... ¿será posible reunir a un equipo de personas, tan comprometidas con México para proveer un futuro diferente a miles de niños?, **¿podré despertar el sueño de creer en jóvenes que hagan la diferencia y encaren los problemas de la nación que amo, y que crudamente vive una realidad decepcionante?**, ¿podremos cambiar el status quo, donde por creencia errónea, estás obligado a no desarrollar tu propio potencial?

Es increíble ver el progreso **a dos años y medio del lanzamiento de Enseña por México**, hacia una visión colectiva que antes no existía **y escuchar decir a nuestros Profesionales de Enseña por México (PEMs), que los niños que crecen en comunidades de alta necesidad, pueden tener grandes historias de vida sin que esto deba ser la excepción, sino la expectativa**.

Puebla ha sido un ejemplo nacional e internacional de colaboración y continuidad, donde el gobierno ha continuado confiando en el movimiento de Enseña por México. En el estado de Puebla **autoridades educativas, maestros, directores y supervisores se han unido para mejorar el desempeño académico de muchos estudiantes**. No por nada sus resultados académicos ocupan los primeros lugares nacionales.

En **Guanajuato, Chihuahua, Estado de México y Chiapas**, el programa de Enseña por México actualmente está trabajando para desarrollar la confianza de las autoridades y generar el cambio colectivo que buscamos. No ha sido fácil, pero estamos seguros que **gracias al desempeño de los PEMs, estos lazos de colaboración se fortalecerán**.

En **Nuevo León** continuamos con nuestra labor en los **centros CONALEP** y las escuelas de la red de **Alianza Educativa Ciudadana de NL,** apoyadas por el sector privado. El cambio de administración gubernamental nos da **nuevos bríos para encontrar esa unión con la agenda educativa actual**.

En diversos estados **estamos trabajamos en colaboración con escuelas privadas**, que buscan realmente ofrecer una calidad educativa. **Esto nos permite aprender colaborativamente de grandes colegios** privados, **enfocados en cambiar el destino de sus estudiantes**.

Enseña por México llega en un momento crucial para el futuro de México. Actualmente vivimos con un sistema de educación pública que no cumple con las necesidades de los estudiantes, **un gran porcentual de las decisiones de la educación en México son tomadas por "beneficios políticos" y muy poco se enfoca en el bienestar y desarrollo del estudiante**. La conciencia pública de la desigualdad educativa se encuentra en su punto más alto, aunque **no hay un gran debate político y acción colectiva que permita un cambio sistémico**.

En el ciclo escolar 2015-2016, hemos logrado sumar a 251 jóvenes líderes, de diversos orígenes y experiencias, motivados para enseñar y tener un impacto positivo en los estudiantes y sus comunidades. Del 2013 al 2015, **91 Profesionales de Enseña por México terminaron su intervención**. Estoy seguro que **nuestros Alumni se convertirán en los líderes emprendedores de nuevos sistemas escolares e innovaciones sociales**; crearán y modificarán leyes y políticas públicas para demostrar que los niños nacidos en pobreza, NO están destinados a vivir en las mismas circunstancia. **El liderazgo que estamos creando**, sabemos que **se expande, se imita y se refuerza** en maestros, directores y padres de familia, **creando núcleos de acción colectiva para que todos los niños puedan alcanzar una excelente educación**.

Hoy se que existe un potencial en cada estudiante, gracias a la red de líderes en diversos sectores que estamos formando y que se extiende a 9 entidades en el país. **Enseña por México es una organización joven que va en constante evolución, hemos mejorado la forma de capacitar a nuestros profesionales y de influir en las comunidades donde intervenimos. Hemos desarrollado grandes alianzas con muchas organizaciones, gobiernos, empresas e individuos** que han actuado como mentores, patrocinadores, guías, formadores y colaboradores **con el objetivo de mejorar el sistema educativo, compartiendo** las lecciones aprendidas y **el potencial de una transformación sistémica colectiva para impulsar a nuestro México**.

Aquí presentamos un resumen de las actividades más importantes que hemos realizado durante el 2015.

Erik Ramírez Ruiz
CEO Enseña por México

¿QUIÉNES SOMOS?

Una organización sin fines de lucro, comprometida con el cambio social y el combate al rezago educativo en México.

NUESTRA MISIÓN

Crear, formar y apoyar una red de líderes que trabajen de forma colaborativa impactando dentro y fuera del aula en pro de la justicia social.

NUESTRA VISIÓN

Que las niñas, los niños y los jóvenes de México tengan la misma oportunidad de acceder a una educación de calidad sin importar su origen.

NUESTROS MOTORES

Aprendizaje continuo: humildad y reflexión
Sentido de posibilidad
Sentido de urgencia
Hacerse cargo: compromiso y corresponsabilidad

Lo hacemos a través de la **selección de jóvenes líderes,** egresados de las mejores universidades públicas y privadas con perfil de excelencia, **comprometidos con el país.**

Quienes durante 2 años participan de tiempo completo en un programa de liderazgo, impactando en el ámbito académico y social, dentro y fuera de las aulas de educación básica y media superior de alta necesidad dando clases, y en las comunidades mediante el desarrollo de proyectos sociales innovadores.

OBJETIVOS

- **Impacto académico en los alumnos**
- **Impacto en el liderazgo de jóvenes profesionistas**
- **Impacto en la comunidad escolar**
- **Impacto colaborativo, a través de un cambio sistémico**

Desde el 2011 somos parte de la Red Internacional de **Teach For All,** una red global presente en 39 países, integrada por organizaciones asociadas independientes, dirigidas y financiadas a nivel local con la visión compartida de aumentar las oportunidades educativas en sus países.

TEACH FOR ALL	TEACH FOR ALL	ENSEÑA POR MÉXICO
Global	**América Latina y el Caribe**	**México**
75,000 + participantes en aulas de clase	**1,000 +** participantes en aulas de clase	**251** participantes en aulas de clase
49,500 + Alumni	**460** Alumni	**91** Alumni
9 MILLONES + de estudiantes	**78,800** estudiantes	**21,477** estudiantes
39 países	**9** países	**9** estados **84** municipios

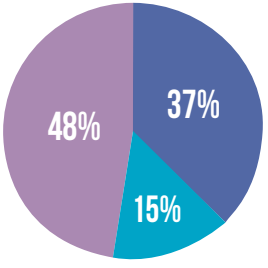
46,841
alumnos
atendidos

ALCANCE 2015

21,477 estudiantes atendidos

Presentes en **84** municipios en **9** estados

Distribución de PEMs* por tipo de localidad atendida



Urbano ■ Rural ■ Semiurbano

*Profesionales de Enseña por México

	2013	2014	2015
PEMs*	109	210	251
Escuelas	65	133	182
Alumni	0	0	91
Preescolar			✓
Primaria		✓	✓
Secundaria	✓	✓	✓
Bachillerato	✓	✓	✓
Telesecundaria	✓	✓	✓
Bachillerato general	✓	✓	✓
Primaria indígena		✓	✓
Primaria general		✓	✓
Secundaria general		✓	✓
Telebachillerato comunitario		✓	✓
CONALEP		✓	✓
Colegio Bachilleres			✓
Bachillerato tecnológico			✓
Preescolar			✓

*Profesionales de Enseña por México

EN TRES AÑOS SE HA:

- Atendido a **46,841 alumnos**
- Convocado a **6,521 candidatos,** asignando al **6%** en escuelas
- Participado en **10 subsistemas**

Se realizaron evaluaciones especializadas para medir el impacto en los estudiantes

MEJORA CONTINUA

ENCUESTA MET
Measures of Effective Teaching

- Instrumento creado por Panorama y patrocinado por la Fundación Bill & Melinda Gates.
- Aplicación y análisis de resultados en colaboración con Teach For All, a través de Panorama Education.
- Utilizada en más de 20 países de la Red de Teach For All.
- Mide la efectividad del Profesional de Enseña por México en el salón de clases.
- Predice el desempeño académico en los siguientes niveles:
    1. Primaria baja: 1º, 2º
    2. Primaria alta: 3º, 4º, 5º, 6º
    3. Secundaria y Bachillerato

Teach For All | BILL & MELINDA GATES foundation | MET project | PANORAMA EDUCATION

Se miden 7 categorías:

CARE | Interés y compromiso
CONFER | Empoderar, promover las ideas y la discusión
CAPTIVATE | Despertar la curiosidad e interés
CLARIFY | Claridad en las lecciones
CONSOLIDATE | Sintetizar y conectar ideas
CHALLENGE | Ser riguroso e impulsar la perseverancia
CONTROL | Mantener el orden, el respeto y la concentración

	PRIMARIA BAJA (1º, 2º)		PRIMARIA ALTA (3º, 4º, 5º, 6º)		SECUNDARIA Y BACHILLERATO	
	ExM	Teach for All	ExM	Teach for All	ExM	Teach for All
Care	92%	89%	77%	83%	68%	65%
Control	49%	42%	56%	51%	60%	49%
Clarify	84%	82%	80%	83%	74%	70%
Challenge	74%	71%	82%	84%	80%	76%
Captivate	73%	70%	71%	74%	77%	72%
Confer	79%	78%	82%	81%	79%	72%
Consolidate	80%	82%	77%	80%	75%	73%
Promedio	76%	74%	75%	78%	73%	67%

EVALUACIÓN EXTERNA

Para tener una medición independiente del impacto de nuestro programa en los alumnos, **Microanalítica,** empresa de análisis de datos especializada en educación, realizó una evaluación de impacto de corte transversal de Enseña por México en Bachilleratos del Estado de Puebla con el objetivo de **medir actitudes y comportamientos ligados a mejores resultados académicos**.

- Se **analizaron** escuelas con **aulas que tenían PEMs** y **aulas sin PEMs**, así como **escuelas que no tenían contacto** con Enseña por México.
- Se evaluron **37 bachilleratos participantes en el programa Enseña por México y 71 no participantes**, en el estado de Puebla.
- **Un total de 6,889** alumnos.
- Se usaron preguntas adaptadas de la **Encuesta MET, Gallup Student Poll y Ceneval.**

CENEVAL®

microanalitica LLC

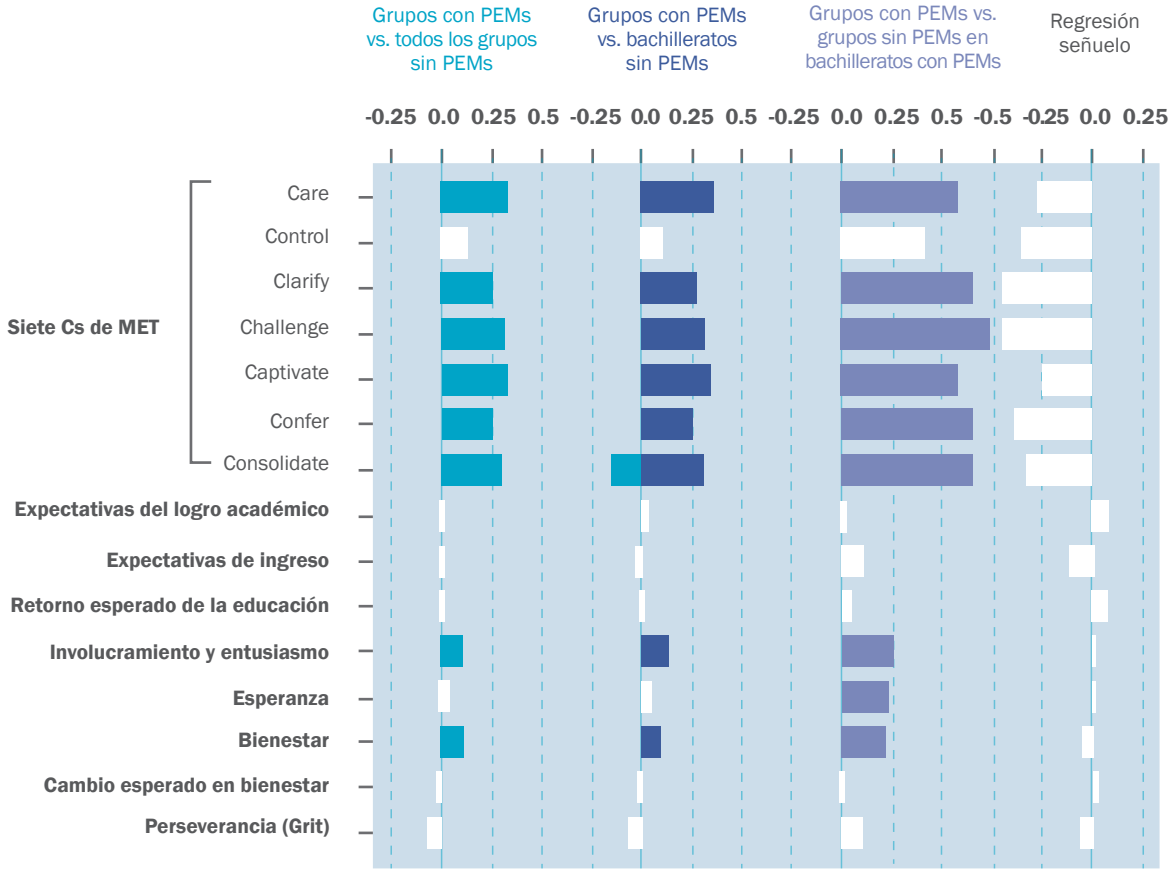
MET project

GALLUP Student Poll

Resultados:

- La siguiente **gráfica** resume las estimaciones de **impacto usando diferentes grupos de comparación**. Las barras de colores indican estimadores estadísticamente significativos con 95% de confianza.

- **Las magnitudes son considerables:** más de 0.25 desviaciones estándar en toda la muestra para **6 de las 7 categorías MET y cerca de 0.1 desviaciones estándar para involucramiento y bienestar**.



Conclusiones:

- **Los salones con un PEM mostraron diferencias positivas y significativas en comparación con los salones sin PEM.**

- De manera contundente **los PEMs promueven con eficacia, actitudes académicas clave** que han sido **ligadas** teórica y empíricamente **con mejores resultados académicos**.

- Hay una **influencia determinante de los PEMs en el comportamiento de los estudiantes**.

- **El efecto de los PEMs no está determinado por las características de los bachilleratos** en donde Enseña por México opera.

- Sin importar si se habla de un grupo de estudiantes en escuelas no participantes (sin PEMs) o estudiantes sin PEM en escuelas participantes, **los resultados son similares tanto en magnitud como en significancia estadística.**

92% del equipo conecta
su trabajo diario con las
prioridades de la organización

UN EQUIPO COMPROMETIDO

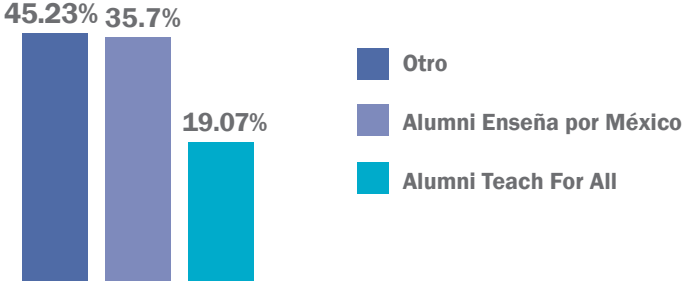
Como equipo **nos caracterizamos por el nivel de compromiso e iniciativa con la que nos desempeñamos en cada una de las áreas**. Constantemente hay una búsqueda por implementar las mejores prácticas en beneficio de la organización.

Actualmente estamos conformados de la siguiente forma:

10 personas en el Consejo Directivo, el cual funge como órgano regulador y supervisor de las acciones generales de Enseña por México. Además de apoyar, impulsar y ejecutar las solicitudes de desarrollo de planes y proyectos de la organización.

Enrique Perret Erhard - PROMÉXICO
Eva Fernández Garza - FEMSA
Leopoldo Garza Adame - J.W.T
Gildardo Gutiérrez Méndez - Emerging America
Arturo Franco Hernández - McKinsey
Santiago Kuribreña Arbide - Twitter
Sofía De Garay Montero - Futuro IAP
Rubén Coppel Luken - Grupo Coppel - BanCoppel
Bosco Martí Ascencio - Banco Interamericano de Desarrollo en México
Omar Del Valle Colosio - Secretaría de Comunicaciones y Transportes

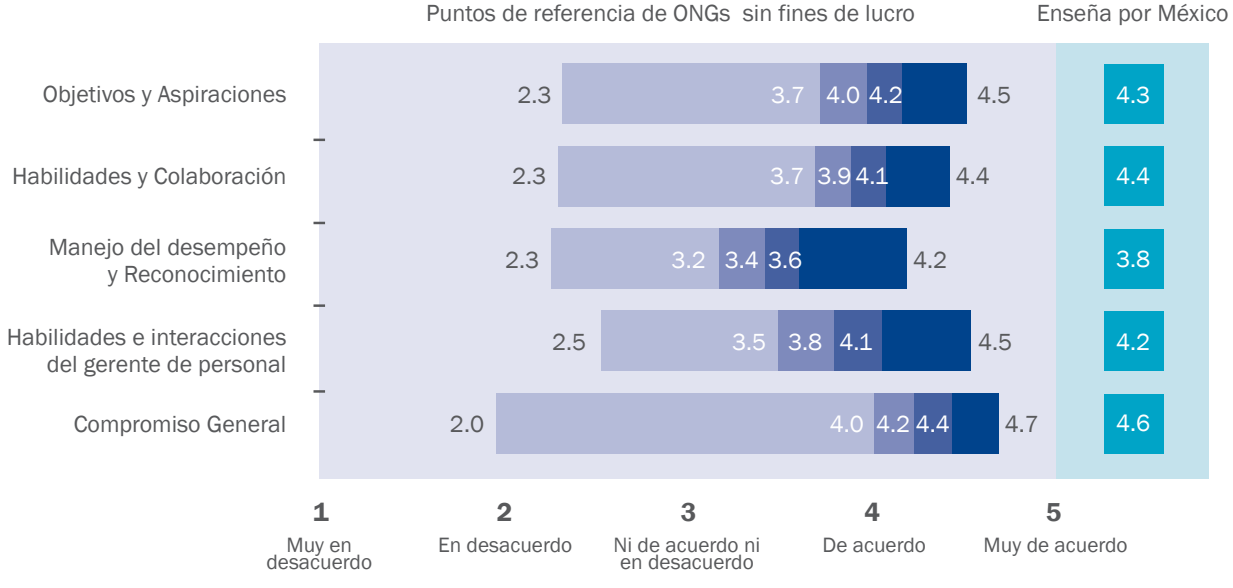
42 personas en el equipo operativo - administrativo:



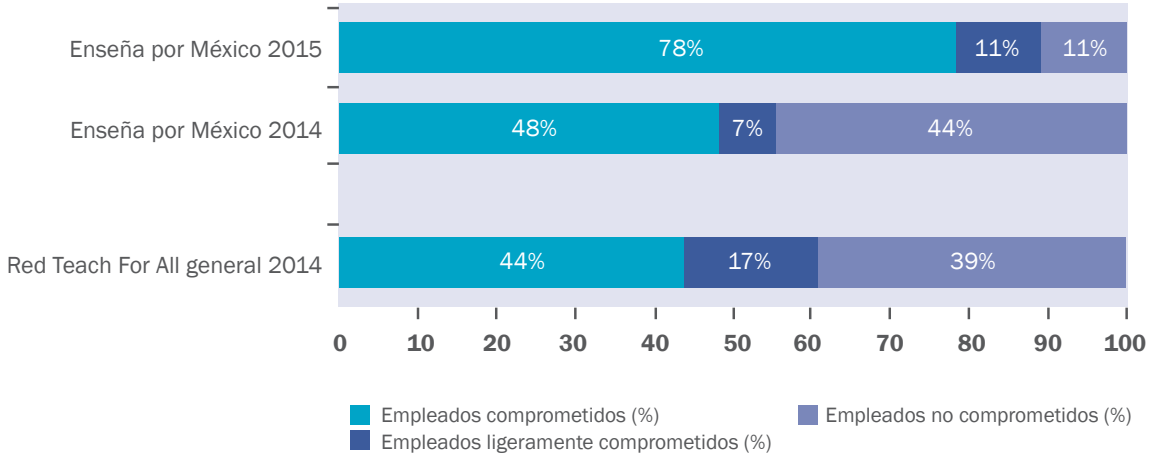
EVALUACIÓN ENGAGING FOR RESULTS

Gracias a **Boston Consulting Group,** en Enseña por México cada año evaluamos el nivel de compromiso del staff hacia la organización. Se hace con el objetivo de analizar los resultados y buscar una mejora continua para no perder el vínculo, satisfacción, disciplina y motivación del equipo.

El nivel de compromiso se determina de acuerdo al resultado de 5 dominios clave, los cuales se comparan con otras ONGs en México:



NIVEL DE COMPROMISO



El 86% de los colaboradores se consideran promotores de la Organización.
El 92% conecta su trabajo diario con las prioridades de la Organización.

BCG
THE BOSTON CONSULTING GROUP

188 ingresos

65% mujeres
35% hombres

RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN 2015

DEL 1ERO DE ENERO AL 15 DE MAYO DEL 2015

En Enseña por México buscamos contar con los mejores, es por eso que para la selección de la tercera generación de PEMs, nuestro proceso de reclutamiento fue muy riguroso. Basado en la búsqueda de jóvenes mexicanos que demostraron ser verdaderos agentes de cambio, cumpliendo con un perfil específico y el 100% de los requisitos.

PERFIL DEL POSTULANTE

1. Fuerte sentido de contribución, transformación y posibilidad.
2. Que compartan los fines de Enseña por México, visión, misión, motores y la convicción de que el cambio social es una posibilidad que está en nuestras manos.
3. Resultados exitosos en el ámbito académico, y/o laboral.
4. Aptitudes de perseverancia, compromiso y espíritu innovador.
5. Capacidad de planeación y organización.
6. Liderazgo, motivación y capacidad de relacionarse con diversos actores.
7. Con un sólido pensamiento crítico.
8. Manejo correcto de la expresión escrita.
9. Capacidad para enseñar principalmente inglés, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales o lectura y redacción.

REQUISITOS

- Haber acreditado todas sus materias
- Promedio académico mínimo de 8.0
- Disponibilidad por 2 años
- Máximo 30 años cumplidos al momento de postular

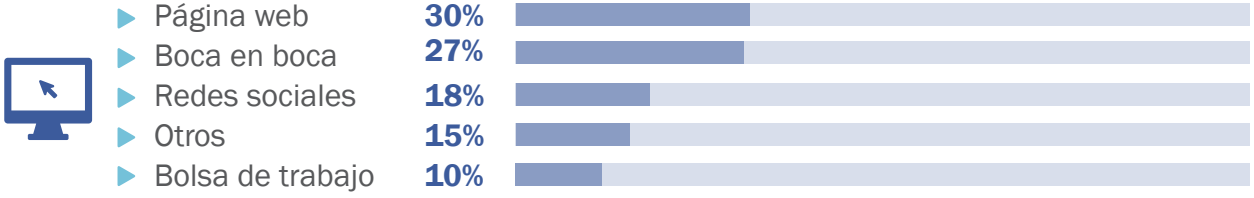
2,131 registros nacionales y extranjeros
1,410 postulaciones = **1,397** de México + **5** de E.U + **4** de España + **3** de Colombia + **1** de Holanda
Más de **350 universidades** participantes

Universidades con mayor número de postulaciones:

Universidad	Registros
Universidad Nacional Autónoma de México	205
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	202
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	144

✔ **El reclutamiento lo concentramos principalmente en 5 estados de la República:** Nuevo León, Jalisco, Guanajuato, Puebla y Distrito Federal. Sin embargo recibimos postulaciones de todo el país.

PRINCIPALES CANALES DE CAPTACIÓN DE CANDIDATOS:



PROCESO DE SELECCIÓN

Conformado por el registro y tres etapas.

Durante el proceso de selección evaluamos en el candidato, la existencia o nivel de las siguientes 8 competencias:

- Liderazgo
- Perseverancia
- Habilidades organizacionales
- Influencia y motivación
- Perfil Enseña por México
- Firmeza de carácter
- Pensamiento crítico
- Construcción de relaciones

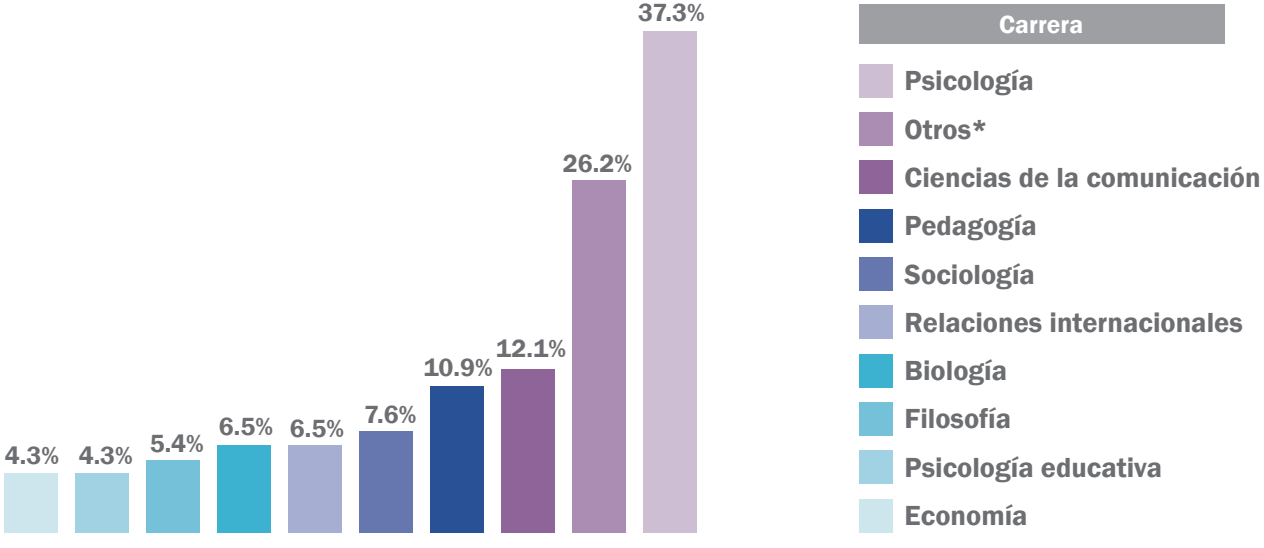
Sólo las personas que superan exitosamente las 3 etapas de selección reciben la oferta para sumarse al equipo de Profesionales de Enseña por México (PEMs).

Aceptamos a **188** profesionales
65% mujeres y **35%** hombres
2 extranjeros

Provenientes de **69** universidades en **24** estados:

- Puebla
- Guanajuato
- Nuevo León
- Hidalgo
- Tlaxcala
- Chihuahua
- Yucatán
- Coahuila
- Estado de México
- Veracruz
- Chiapas
- Guerrero
- Querétaro
- Morelos
- Tabasco
- Baja California
- Distrito Federal
- Jalisco
- San Luis Potosí
- Oaxaca
- Zacatecas
- Colima
- Sinaloa
- Aguascalientes

Representando una variedad de más de **80 Licenciaturas e Ingenierías:**



*Administración, Antropología, Comercio Internacional, Derecho, Diseño Gráfico, Enfermería, Psicología, Cirujano Dentista, Veterinaria, Historia, Ingeniería Civil, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Mercadotecnia y Turismo.

Universidades con mayor número de representantes:

Universidad	Registros
Benemerita Universidad Autónoma de Puebla	30
Universidad Nacional Autónoma de México	26
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	17
Universidad de Guanajuato	11

MEJORAS PARA EL 2016

Tras haber utilizado durante 3 años consecutivos, la misma metodología para el proceso de reclutamiento, selección y matriculación analizamos la efectividad y puntos de débiles, concluyendo en las siguientes mejoras para el año 2016:

- **Nueva etapa de registro** · previo a la postulación para la captación de perfiles más alineados.
- **Cultivación** · seguimiento a perfiles destacados.
- **Llamada opcional en la 2da y 3era etapa** · acompañamiento a postulantes para incrementar la tasa de asistencia a los Centros de Evaluación.
- **Mails personalizados** · contacto directo con evaluadores.

89% de los PEMs concluyen los 2 años de programa, frente al 82% en la Red Teach For All

91 Alumni 2013

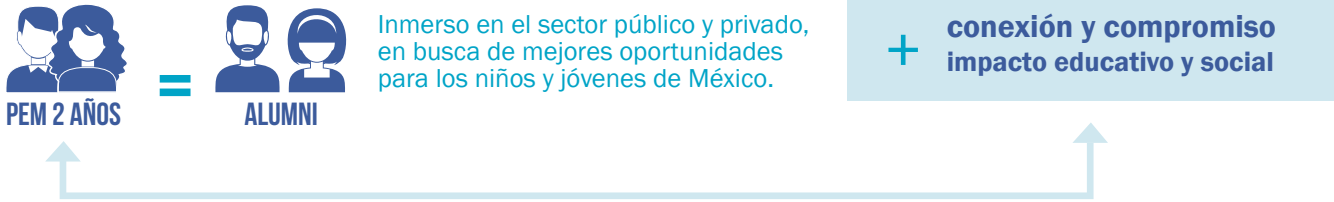
81.5% Tienen empleo

12% Actividades de emprendimiento social

6.5% Estudian maestría

ALUMNI

La red Alumni está conformada por nuestros egresados, líderes de impacto en busca de un cambio sistémico en el país.



Objetivo: liderar, apoyar e impulsar los cambios que el país necesita desde múltiples sectores.

COMITÉ ALUMNI

La **red de Alumni** está representada por un **comité** para mantener a todos los egresados conectados.

El comité representa la perspectiva de sus compañeros en diferentes procesos de toma de decisión y la conexión para el desarrollo e implementación de las estrategias y acciones al interior de **Enseña por México** con el propósito de trabajar colaborativamente en el desarrollo de diferentes proyectos.

¿Quiénes son y en dónde están?

Dulce Rodríguez Banda - Coordinador de intercambios, UDLAP

Ana Pilar Castillo Mercado - Analista, Fundación IDEA - C230 Consultores

Brian Guerrero Reyes - SEP Puebla

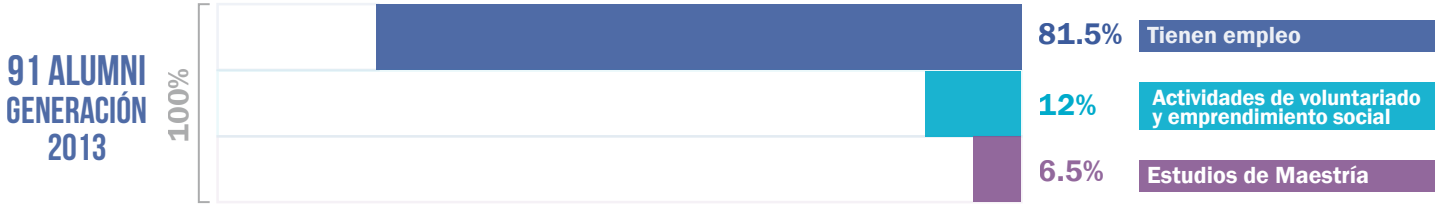
Jessica Díaz Lara - Coordinador de Alianzas y gestor de estratégias - Aula POETA, Fundación Proacceso

Alejandra González Corona - Asistente de proyectos, Instituto Nacional de Astrofísica Óptica y Electrónica

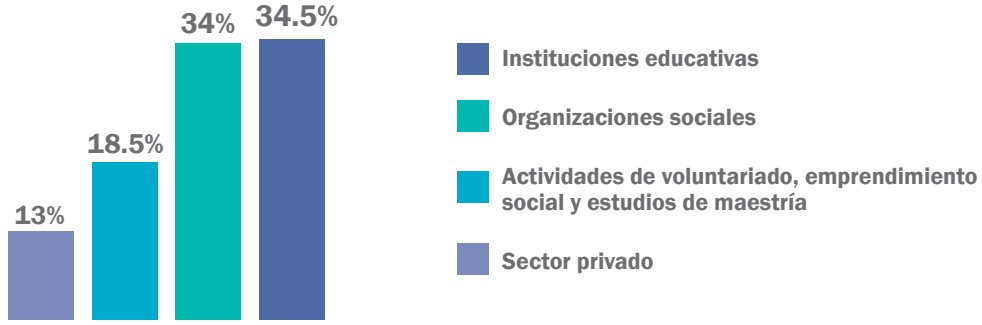
Mónica Rodríguez Cortés - Community Manager, Sistema Sitio ViSí México

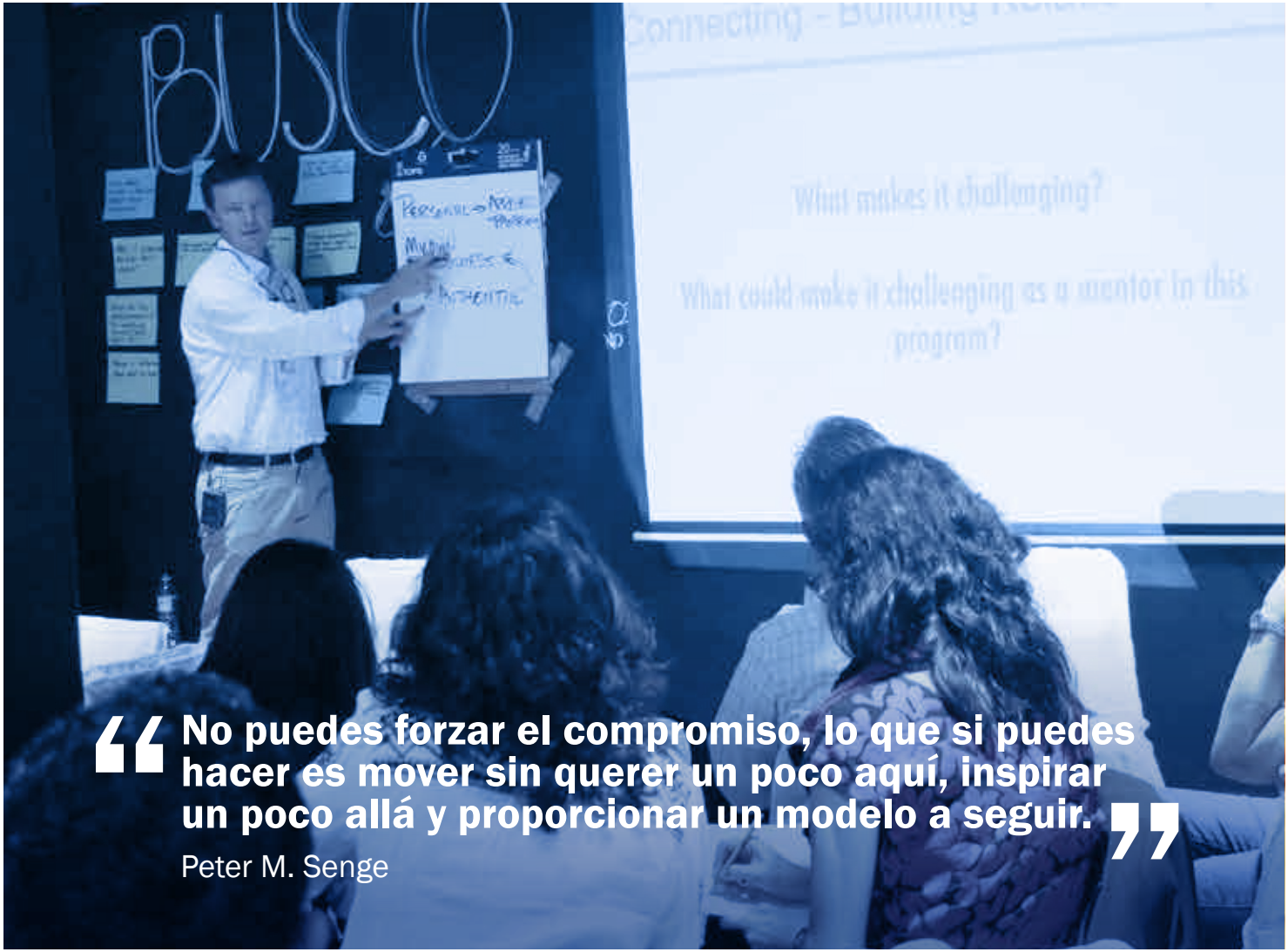
VISIÓN ALUMNI

Los Alumni de Enseña por México serán profesionales destacados, egresados que conectan, ciudadanos ejemplares y líderes transformacionales en sus comunidades.



¿EN DÓNDE ESTÁN?





> **“No puedes forzar el compromiso, lo que si puedes hacer es mover sin querer un poco aquí, inspirar un poco allá y proporcionar un modelo a seguir.”**
>
> Peter M. Senge

MENTORES

Cada año convocamos a **amigos, colaboradores y líderes del sector público y privado**, que hoy protagonizan el mundo profesional y cuentan con una destacada trayectoria en diversas industrias para que sean **Mentores de uno de nuestros profesionales**.

El objetivo que buscamos es que el Profesional de Enseña por México, a través del diálogo con un Mentor, entienda, encuentre su camino como agente de cambio, se desarrolle profesional y personalmente, ampliando sus posibilidades de impacto, más allá de los dos años de participación en el programa.

En el 2015 convocamos a más de 120 líderes, asignando Mentores a 114 PEMs.

CAPACITACIÓN MENTORES

En septiembre 2015 llevamos a cabo el primer **taller de formación de Mentores** con el apoyo de **Charles Holmes**, un destacado antropólogo cultural, educador, líder y experto en cambios sistémicos.

Charles facilitó dos reuniones, una en la Ciudad de México y otra en Monterrey con el propósito de fortalecerlos como *coaches*, Mentores y ciudadanos, no sólo con Enseña por México, sino en su vida personal y profesional.

114 Mentores
asignados a PEMs

UN DÍA COMO PEM

El 12 de febrero de 2015 realizamos una **visita guiada** con algunos de los Mentores en la Ciudad de Puebla. El objetivo fue compartir la experiencia que viven los Profesionales de Enseña por México, **entender los desafíos** que se les presentan día a día y vivir de cerca el **impacto** que su labor significa para los **estudiantes, las familias y comunidades**. Además de crear un espacio en el que los **alumnos y Mentores** se conozcan y convivan.

El evento fue un éxito y una grata experiencia que en definitiva seguiremos promoviendo año con año.

"Si de verdad queremos generar este cambio, todos tenemos que hacer algo..."
Laura Hernández | *La Vaca Independiente*

NUESTROS MENTORES:

- Daniela Dorantes
- José de Jesús Marmolejo
- Emilio Guerra
- Marianela Núñez
- Enrique Franco
- Enrique Torre
- Fernando Quiroga
- Greta Ríos
- Armando De La Fuente
- Angelina Soriano
- Ramses Aldana
- Rodrigo Mendoza
- Jorge Alberto Hernández
- Alexandra Zapata
- Analiz Cabrera
- Antonio Abascal
- Paola Rowlands
- Perla Nava
- Juan Manuel Aguirre
- Jorge Roldán
- Humberto Joel Alemán
- María De Los Ángeles Estrada
- Amy Cloud
- Gerardo Hernández
- Isabel Fernández
- Alejandra García
- Pedro Flores
- Julieta Pérez
- Francisco Landero
- Mónica Arroyo
- Susana Tort
- Gabriela Franco
- Tomás Darío Pérez
- Verónica Gámez
- Jaime Torres
- Rodolfo Bello
- Giulia Salieri
- Garvey Pierre
- Martín Bedolla
- Pablo Mijangos
- Erika Carrillo
- Leandro Rodríguez
- Deyanira Luna
- Luciana Ludlow
- Alejandro Ordóñez
- Ariadna Camargo
- Rosa María Iglesias
- Diana Vargas

- Manuel Sánchez
- Ana Paula Margain
- Misraim Hernández
- Juan Montoya
- Daniel Rocha
- Catalina Meza
- Radovan Pérez
- Graciela Relión
- Iliana Molina
- Fernando Camacho
- Pablo Clark
- Mercedes Del Valle
- Salvador Granillo
- Emmy Godoy
- Sebastián Frías
- Saulo Meis
- Donají Tejeda
- Gabriela Reygadas
- Lucy Cruz
- Samantha Sims
- José Carlos González
- Ignacio José Morales
- María Dolores Lozano
- Gunther Dietz
- Olivia Duarte
- Esther Duarte
- Rodrigo García
- Susana Mejía
- Lucy Cruz
- Manuel Bravo
- Donají Tejeda
- Juan Pablo Murra
- Raúl Rodríguez
- Teresa De La Garza
- Guadalupe Senties
- Héctor Escamilla
- Mariana Cendejas
- Raúl Rico
- Cecilia Bilesio
- Cristina Martínez
- Laura Hernández
- Marcos Macedo
- Alejandro Navarro
- María del Coral Morales
- Diego Adame
- Armando Laborde
- Fausto Gurrea
- Felipe Jiménez
- Óscar Avina
- Rafael Cruz
- Mois Cherem
- María Ortíz
- Jaime Torres
- Oskar Charles Páramo
- Emmy Godoy
- Regina Espinoza
- Elsa García
- Joel Alemán
- Fernando Quiroga

51 proyectos
desarrollados por PEMs

PROYECTOS COMUNITARIOS

La labor de los Profesionales de Enseña por México va más allá de las aulas. Además de dar clases, ante su sensibilidad por los problemas que la comunidad vive, el compromiso e interés por aportar socialmente a la comunidad y al estar inmersos en ella, **proponen soluciones que contribuyan con su desarrollo y que ataquen puntualmente las necesidades que enfrentan.**

51 PROYECTOS PROPUESTOS Y DESARROLLADOS POR PEMS

AGRONOMÍA

- **Transformacion sustentable de suelo**
  Silao, Guanajuato
- **Huertos urbanos / Cápsulas**
  Ecatepec, México

ASISTENCIA SOCIAL

- **Convivamos**
  Coatepec Harinas, Estado de México
- **Taller de elaboración de productos de limpieza y artículos hechos a mano**
  Coatepec Harinas, Estado de México
- **Visitas a un hospital y un orfanato**
  Cd. Nezahualcóyotl, México
- **Illuminating Naucalpan**
  Naucalpan, México
- **Flashmob Huixquilucan**
  Huixquilucan, México
- **Clases de inglés a jardín de niños**
  Toluca, Estado de México
- **Diseñando el cambio de Malinalco**
  Malinalco, Estado de México
- **Access Pro**
  Toluca, Estado de México
- **Alimentando Corazones**
  Tlalnepantla, México

CIUDADANÍA

- **Convivencia escolar**
  San Martín Texmelucan, Puebla
- **Buena Vista**
  Tlachichuca, Puebla
- **Diversos proyectos**
  La Paz, México
- **Proyecto de identidad y valores Quetzalcóatl**
  San Jorge, Puebla
- **Apoyando a líderes contra la delincuencia en Neza**
  Nezahualcoyotl, México
- **Atento con las emociones, di no a la violencia**
  Tlachichuca, Puebla
- **Jóvenes sonriendo por México**
  Naucalpan, México
- **Micro-Workshops replicables**
  Lerma, Estado de México
- **Formando amigos, no enemigos**
  Puebla, Puebla
- **Taller de fotovoz. Mi mirada, nuestra comunidad**
  Atzitzintla, Puebla
- **Salvando una vida**
  Chalco, México

CULTURA

- **Teatro del oprimido**
  Amanalco, México
- **Didáctica teatral**
  Cuetzalan del Progreso, Puebla
- **Calendario socio-cultural de Zumpahuacán**
  Zumpahuacán, México

ECOLOGÍA

- **5R's**
  Zaragoza, Puebla
- **Diagnóstico participativo de educación ambiental en La Aguardientera**
  Chignautla, Puebla
- **Cuidando a mi comunidad**
  Tecámac, México
- **Todos juntos por un Chicoloapan más limpio**
  Chicoloapan, México
- **Mejora tu prepa**
  Atizapán de Zaragoza, México
- **Playa sustentable**
  Ajalpan, Puebla
- **Reforestemos Juntos**
  Xiutetelco, México
- **PaPET**
  Zacapoaxtla, Puebla
- **Manejo de residuos sólidos en San Isidro**
  San Luis de la Paz, Guanajuato
- **UDAM**
  Puebla, Puebla
- **Tepotzotlán vs basura. ¿Quién gana?**
  Tepotzotlán, México
- **Green spot**
  Polotitlán, México
- **Manos que no duelen**
  Vicente Guerrero, Puebla

ESCUELA PARA PADRES

- **Inclusión de padres y alumnos en la escuela**
  Ajalpan, México

INFRAESTRUCTURA ESCOLAR

- **La BD Digital es tuya, cuídala**
  Ixtapaluca, México
- **Todos juntos podemos reconstruir el piso de la biblioteca**
  Ajalpan, Puebla
- **Construyendo mi escuela**
  San Miguel de Allende, Guanajuato
- **Construcción de un desayunador**
  Xiutetelco, Puebla

LECTOESCRITURA

- **Biblioteca Comunitaria**
  Tlachichuca, Puebla
- **Gaceta Escolar**
  Cholula, Puebla

SALUD

- **De par a par**
  Acolman, México
- **Campaña de concientización en los jóvenes**
  Tlalnepantla, México
- **Talleres de educación para la salud, prevención de adicciones**
  Cholula, Puebla

120 Profesionales de Enseña por México
Ciudad de México, Puebla, Monterrey y Guanajuato

24 Corps Members de Teach For America
Dallas, San Diego, Phoenix, Houston, San Antonio, Durham, Los Angeles

ALIANZAS

INTERCAMBIO ENSEÑA POR MÉXICO - TEACH FOR AMERICA

120 Profesionales de Enseña por México en las ciudades de México, Puebla, Monterrey, Guanajuato y **24 Corps Members de Teach For America** en Dallas, San Diego, Phoenix, Houston, San Antonio, Durham y Los Ángeles, participaron en nuestro encuentro binacional.

El principal objetivo fue compartir las mejores prácticas dentro del aula, experiencias y herramientas de enseñanza, estrechando lazos de entendimiento y cooperación entre ambos programas, en busca de una mejora continua al sistema educativo.

Este evento no hubiera sido posible sin la colaboración de la Secretaría de Relaciones Exteriores, la U.S. - Mexico Foundation, Western Union Foundation y Wendy Kopp, Fundadora de Teach For America.

U.S.-MEXICO FOUNDATION

TEACHFOR AMERICA

WESTERN UNION WU FOUNDATION

Se trabajó en colaboración con empresas y organizaciones nacionales e internacionales

COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES

Claudia Madrazo, Presidenta y Fundadora de la **Vaca Independiente,** convocó a una recepción en la que participó el equipo ejecutivo de Enseña por México y Wendy Koop, Fundadora de Teach For America y Presidenta de Teach For All, para conversar acerca del rol de ambas organizaciones ante los retos globales que vive la educación en México.

Leonardo Raibin, de la **Unidad de Credit Risk Management en Brasil**, representando el *Global Citizen Program de Credit Suisse,* nos visitó durante una semana para llevar a cabo, junto con el equipo ejecutivo, sesiones de trabajo con el propósito de modelar una estrategia financiera más sólida, fortaleciendo nuestra cultura de planificación, procesos y sistemas.

Boston Consulting Group como cada año, nos apoyó en la Evaluación "Engaging for results" para detectar las fortalezas y áreas de oportunidad en todos los niveles del equipo, lo que nos ha permitido estructurar y hacer las alineaciones necesarias, de acuerdo a nuestro plan de desarrollo estratégico.

La Fundación Bill & Melinda Gates hacen posible la encuesta MET (Measure of Effective Teaching) con la cual medimos año con año, la efectividad de la labor de los PEMs en las escuelas y el impacto que tienen en los estudiantes, logrando predecir el éxito académico de los alumnos.

La Vaca Independiente nos apoyó en la construcción e implementación de la capacitación "DIA comunidad - Desarrollo de Inteligencia a través del Arte" en los estados de Chiapas, Chihuahua, Estado de México, Guanajuato y Nuevo León. El curso consistió en sesiones itinerantes de dos días en las que mostraron a los PEMs, cómo a través del arte pueden generar espacios de reflexión con la comunidad y padres de familia sobre las conductas, cultivación de valores, vinculación y participación en el desarrollo personal y profesional de los estudiantes.

Soporte y asesoría a
Enseña por México
por parte de la Red de
Teach For All

SOPORTE TÉCNICO DE LA RED

El **equipo de las Américas de Teach For All** nos visitó en el mes de noviembre para asesorarnos en la construcción de la planeación estratégica para el 2016 y definición de las líneas de acción sobre las que Enseña por México estará recibiendo soporte, durante dicho año.

Teach For All cada año nos brinda asistencia técnica, a través de conferencias y capacitaciones especializadas en las diferentes áreas. Durante el 2015 fueron las siguientes:

- **Private Public Sector Conference -** Directores Regionales y Directores de Desarrollo
  Se compartieron las mejores prácticas entre los países miembros de la Red, resaltando la experiencia de Colombia y su construcción de planes de desarrollo en torno al sector público y privado para alcanzar las metas de las distintas organizaciones. Las sesiones de capacitación fueron lideradas por CEO's y Directores Regionales de los diferentes países, haciendo hincapié en la importancia de involucrar a todo el equipo en temas de branding, recaudación de fondos y vinculación con el sector público y privado, estableciéndose como un compromiso de todo el equipo.

- **100 años de sociedad -** Directores de Alumni
  El encuentro se centró en la necesidad de iniciar una reflexión colectiva acerca del impacto que cada país desea ver materializado, mediante la influencia de sus Alumni. Teniendo como resultado, la construcción de una estrategia basada en metas y objetivos a largo, mediano y corto plazo, compartiendo las buenas prácticas entre los países y renovando planes de trabajo, pensando en un impacto sistémico.

- **Brand Building and Management Conference -** Directores de Marketing y Comunicación
  Este entrenamiento se enfocó en el estudio de los tres componentes clave que hacen a una marca exitosa y el análisis del estatus en el que nos encontramos como organización:

  1. **Creación estratégica de identidad** - Líneas de acción para construir la identidad de marca con una influencia efectiva en las diferentes audiencias.
  2. **Evaluación de la marca** - Revisión del impacto a corto y largo plazo, frente al resto de las organizaciones. Además de un entendimiento del contexto en el que nos estamos posicionando.
  3. **Crecimiento estratégico de la marca** - El fomento a la cultivación de aliados internos y externos que funcionen como embajadores de la organización.

- **Global Recruitment, Selection and Matriculation Conference -** Directores de Reclutamiento y Selección
  Fue un encuentro de tres días que tuvo como objetivo conocer, aprender y compartir las mejores prácticas de la Red en temas de reclutamiento, selección y matriculación, en relación a la identificación y cultivación de candidatos con un perfil sobresaliente; la mejora en los procesos de selección con base a la experiencia de otros países; construcción de planes ambiciosos para el desarrollo de reclutamiento; desarrollo de liderazgo y habilidades gerenciales para un mejor manejo de los equipos de reclutamiento y selección.
- **Emerging Insights in Transformational Leadership -** Equipo de Formación
  Durante la capacitación se hizo una reflexión sobre las implicaciones en la evolución del aprendizaje, de acuerdo a nuestro modelo "Enseñar es liderar". El cual está basado en una planificación con propósito, trabajo permanente y sustentable, bajo una ejecución eficaz y empoderamiento de los alumnos. Todo esto apropiado y polarizado al contexto que cada país de la Red vive para tener un impacto realmente transformacional en la vida de los estudiantes.
- **European Tutor Conference -** Equipo de Tutores
  Fue el primer entrenamiento creado específicamente para couchear a los Tutores y reforzar su desempeño como líderes de equipo. Compartiendo los mejores métodos para evaluar, dirigir a los participantes del programa y conectar con la red regional.
- **Scale Planning and Regionalization NLT -** Directores Regionales
  El objetivo se centró en pensar y definir el rol del Director Regional, además de recibir capacitación técnica para iniciar y reforzar los procesos de preparación estratégica para la regionalización de los aliados de la Red en las américas.
- **European System Change and Public Support Conference -** Vinculación con Sector Público y Privado
  Tomando como referencia a Polonia, país que ha implementado reformas educativas que han transformado su sistema educativo de manera radical en los últimos 15 años, miembros de 18 países de la Red asistieron a la conferencia para compartir reflexiones sobre la experiencia polaca con tomadores de decisión, académicos especialistas y maestros. Tras analizar y comprender las causas y el contexto de las mejoras educativas en Polonia, se tomaron los aprendizajes obtenidos en los diferentes contextos.
- **Teach For All Global Conference - Further Together** - Equipo Ejecutivo
  Uno de los encuentros más importantes para los miembros de la Red, en el que se estrecharon lazos de la comunidad Teach For All para consolidar alianzas positivas entre profesores, estudiantes, líderes comunitarios y agentes de cambio, que nos ayudarán a llegar más lejos en el impacto y la mejora educativa a nivel local y global para contribuir con la movilización del sistema educativo y fomento al liderazgo estudiantil.

RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL

A lo largo del año, recibimos diversas invitaciones de reconocidas instituciones a nivel global para compartir nuestra experiencia y labor dentro de Enseña por México ante comunidades internacionales.

BIENNIAL OF THE AMERICAS · JULIO 2015

Fuimos convocados a participar en la clínica: *Learning 4.0: Where Education Happens and Who Leads* para compartir nuestro expertise, ideas y experiencias ante las nuevas realidades de aprendizaje y propuestas para mejorar los resultados académicos en las Américas.

BIENNIAL OF THE AMERICAS
DENVER

HARVARD INITIATIVE FOR LATIN AMERICAN RELATIONS · HILAR FALL CONFERENCE · OCTUBRE 2015

Harvard College nos extendió la invitación a su quinta conferencia para intercambiar nuestra opinión, junto con otros expertos, acerca del avance educativo y el surgimiento de la nueva generación que lo encabeza.

H LAR

HARVARD
UNIVERSITY

INTERNATIONAL COMMUNITY FOUNDATION - NOVIEMBRE 2015

Nos invitó al Foro educativo: *Investing in Formal and Informal Education in Mexico* para mostrar e inspirar a otros, sobre los esfuerzos en relación a nuevas políticas educativas en México, ante el gran reto académico que enfrentan las generaciones más jóvenes.

REUNIÓN INTERNACIONAL PERAJ - DICIEMBRE 2015

En el marco de la celebración de los 10 años de Peraj México y los 40 años de Perach Israel, fuimos invitados como ponentes para exponer el éxito de nuestro programa de Mentores y modelo de tutoría.

Con tu ayuda seguimos
transformando vidas

ALIADOS ESTRATÉGICOS

alfa fundación

Bank of America

U.S.-MEXICO FOUNDATION

Academy for Systemic Change

UDLAP

Don Lorenzo y Marinela Servitje

Kaluz FUNDACIÓN

Fundación Televisa

GRUPO EXCELENCIA

xignux

Teach For All

THE 1 WORLD NETWORK OF SCHOOLS

Deutsche Bank

UNIVERSIDAD CAROLINA

VOLKSWAGEN FINANCIAL SERVICES
BANK. LEASING. MOBILITY.

WESTERN UNION WU FOUNDATION

Alianza Educativa Ciudadana por Nuevo León

AXtel

Cinépolis LA CAPITAL DEL CINE

GOBIERNO DE PUEBLA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

conalep Nuevo León

gto orgullo y compromiso de todos
Secretaría de Educación

FECHAC

INEA

W.K. KELLOGG FOUNDATION™

FRISA

CEMEX

GENTERA

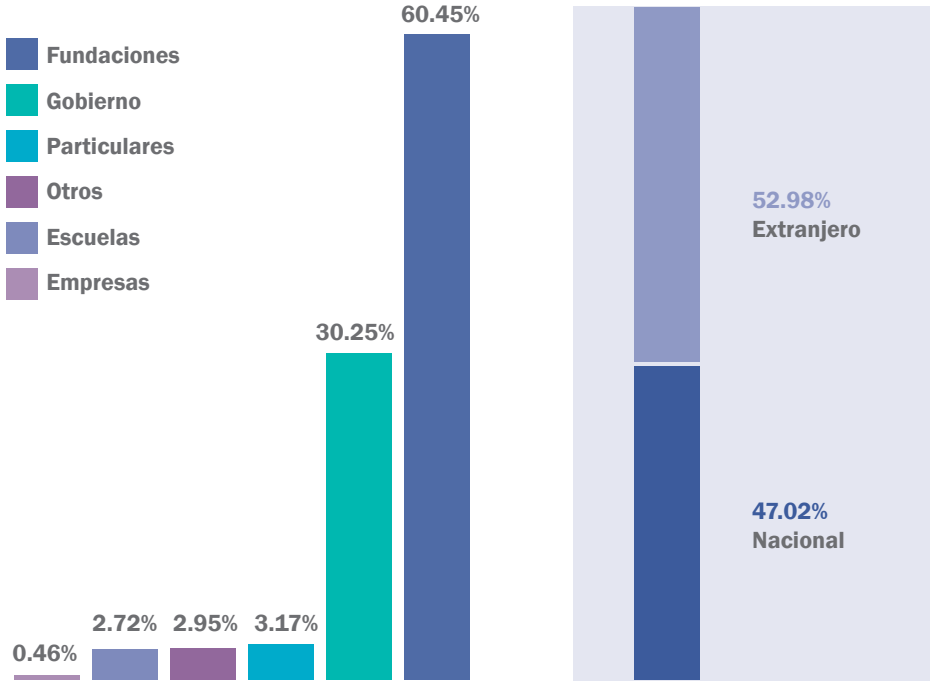
la vaca independiente

El 85% de las donaciones recibidas pertenecen a donantes recurrentes

FINANCIAMIENTO

La diversificación de fondos nos permite no depender de un solo perfil de donante, lograr mayor sustentabilidad, independencia y evita poner en riesgo el programa.

TIPO DE DONANTE



21 donantes al **2014**

V.S.

35 donantes al **2015**

El **85%** de las donaciones que recibimos pertenecen a **donantes recurrentes 2014 - 2015,** frente al promedio del **45%** dentro de la **Red de Teach For All.**

Contar con un alto porcentaje de donaciones recurrentes, nos permite iniciar un nuevo año fiscal en una posición financiera mucho más fuerte.

A DÓNDE VAMOS EN EL 2016

En el 2016, además de continuar mejorando nuestros procesos, aprender constantemente y transformar colectivamente, **nuestra dirección estratégica está basada en cuatro objetivos esenciales**:

Impacto en nuestros estudiantes: Debemos tener presente en todo momento, hacer el mejor esfuerzo para ampliar las oportunidades a todos los estudiantes con los cuales tenemos contacto y compartir los aprendizajes con la comunidad educativa. Sean iniciativas propias o programas altamente efectivos como el programa **DIA Comunidad de La Vaca Independiente**. En el 2016, Enseña por México lanza un programa de colaboración con **CONAFE**, que atiende a comunidades en México con extrema necesidad y se une con **Fundación Lego** y sus aliados para adaptar y desarrollar un modelo que atienda a niños en educación inicial.

Fortalecer y crecer nuestro equipo, nuestra comunidad y nuestros socios: Enseña por México busca estar a la vanguardia en educación y cambio social, por lo que constantemente sumamos la experiencia de organizaciones, empresas, fundaciones, individuos y universidades. Con el **Tec de Monterrey** se ofrecerá una Maestría en Gestión para el Desarrollo, exclusiva para los participantes. **Programática y operativamente** buscamos compartir lo aprendido, nuestro modelo de operación, aprendizaje transformacional y liderazgo con socios públicos y privados. **El cambio educativo y social en México sólo será posible si aprendemos constantemente, sumamos y comprometemos a más actores**.

Invertir en el liderazgo requiere de visión y colaboración a largo plazo: Los líderes de la primera generación de Enseña por México pueden generar una revolución educativa al volverse servidores públicos, líderes de nuevos sistemas escolares, creadores de empresas sociales y grandes innovadores de servicios y productos en nuestro país. No es imposible ser ciego a las necesidades que vivieron por dos años, y sería un gran desperdicio no utilizar su talento y compromiso para lograr que cada niño desarrolle su potencial. El paso por Enseña por México tiene que tener un impacto profundo en el participante y generar acciones sociales positivas para toda su vida.

Formar y alimentar este liderazgo individual y colectivo, será posible por medio de la división de Alumni y la creación de una iniciativa de **innovación dentro de Enseña por México**. Bajo esta agenda, en Julio seremos sede de un evento denominado **Global Innovation Week**, el cual buscará conocer la **experiencia internacional de ex participantes de Teach For All**, para impulsar el emprendimiento de los Alumni de Enseña por México.

Gracias por apoyar a Enseña por México. Gracias por tu firme creencia en el potencial de todos los estudiantes. Gracias por contribuir a la realización de nuestra visión compartida, de que un día todos los niños de este país tendrán la oportunidad de alcanzar una educación de calidad.