



REPORTE ANUAL 2026

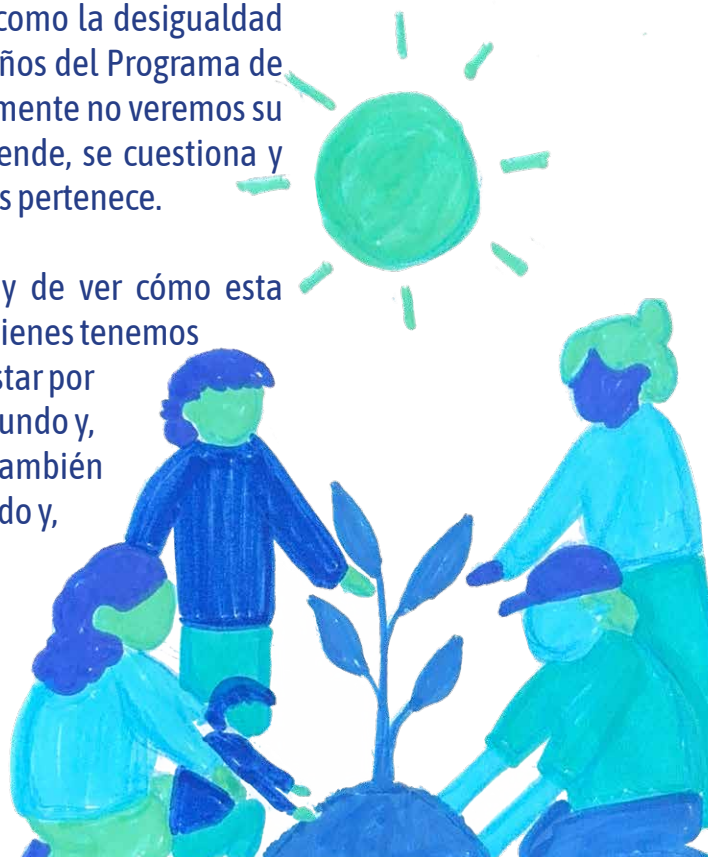
Enseña por México

LA ORGANIZACIÓN QUE SOÑAMOS CONSTRUIR

¿Qué se necesita para transformar la educación de un país? En Enseña por México creemos que no existe una sola respuesta, ni una sola profesión capaz de hacerlo. Por eso construimos un movimiento que reúne a personas de distintas disciplinas y las acompaña para convertirse en agentes de cambio desde las comunidades educativas. Durante dos años, las y los PEM trabajan junto a niñas, niños y adolescentes, docentes, familias y otros actores de sus comunidades, mientras desarrollan herramientas para liderar procesos de transformación. No buscamos que lleguen con todas las respuestas, sino que aprendan a mirar de cerca, escuchar, hacerse mejores preguntas y descubrir junto con otros qué es posible.

La organización que soñamos construir tiene que estar a la altura de ese reto: una organización que forme personas capaces de ampliar su perspectiva y empatía al acercarse a realidades distintas a las propias; que acompañe a quienes deciden dedicar parte de su camino a un problema tan complejo como la desigualdad educativa; y que convierta esas experiencias en un compromiso que trascienda los dos años del Programa de Liderazgo. Porque sabemos que los problemas que elegimos son grandes y que probablemente no veremos su solución completa en una sola generación, necesitamos ser una organización que aprende, se cuestiona y evoluciona, que construye con otros y tiene la humildad de reconocer que el cambio no nos pertenece.

He tenido el privilegio de acompañar a Enseña por México desde distintos lugares y de ver cómo esta experiencia transforma a quienes pasan por ella, a las comunidades que los reciben y a quienes tenemos la oportunidad de acompañarlas. Cada generación me recuerda por qué vale la pena apostar por este camino: porque estar cerca de la realidad cambia la manera en que entendemos el mundo y, con ella, la manera en que decidimos participar en él. Como Presidenta del Consejo, pero también como parte de esta historia, me siento profundamente orgullosa de lo que hemos construido y, sobre todo, de lo que todavía podemos construir juntos.



Alexandra Zapata Hojel
Presidenta del Consejo

EL CAMINO QUE RECORRIMOS ESTE CICLO ESCOLAR PARA ACERCARNOS A ESE SUEÑO

Cada año, cuando hacemos una pausa para mirar lo que hemos construido, vuelvo a una idea que ha acompañado mi camino en Enseña por México: las transformaciones que buscamos no suceden de manera individual. Se construyen cuando muchas personas deciden poner sus capacidades, sus preguntas y su compromiso al servicio de un propósito compartido. Este año tuve, una vez más, la oportunidad de ver ese poder en acción: en las y los PEM que se sumaron al movimiento, en quienes concluyeron su experiencia y hoy como alumni siguen transformando desde otros espacios, en las comunidades educativas que nos han abierto sus puertas y en cada persona que ha decidido creer que la educación puede ser distinta.

Este año tuvo, además, un significado profundamente personal para mí. Comenzamos a trabajar en una comunidad de Jalisco en la que yo crecí. Volver a ese territorio desde mi historia y, al mismo tiempo, desde el trabajo que hoy hacemos en Enseña por México, me hizo conectar de una manera mucho más profunda con nuestra teoría de cambio y con la pregunta que nos mueve: **¿qué es posible cuando una comunidad tiene las condiciones, las herramientas y las personas necesarias para imaginar y construir un futuro diferente?** Ser testigo de lo que las y los PEM están haciendo en las aulas y comunidades, y de cómo ese trabajo continúa creciendo a través de nuestra comunidad Alumni, me recuerda que el impacto no termina cuando concluye una experiencia; se multiplica en las decisiones, relaciones y proyectos que cada persona lleva consigo.

Me siento profundamente orgulloso de quienes han hecho posible este camino durante el último ciclo escolar. De quienes llegaron por primera vez y de quienes llevan años sosteniendo este movimiento; de las comunidades que nos enseñan tanto como nosotros esperamos aportarles; y de todas las personas que, desde distintos lugares, siguen apostando por una educación que se construye en colectivo. Lo que hicimos este año importa, pero también importa lo que aprendimos en el camino: que nuestro sueño se vuelve más posible cuando dejamos de pensarlo como una meta que alguien alcanzará y lo entendemos como un camino que muchas personas recorremos juntas. Y ese camino apenas continúa.



Juan Manuel González
Director Ejecutivo

CONSEJO ENSEÑA POR MÉXICO

Nuestro profundo agradecimiento a quienes integran el Consejo de Enseña por México por su tiempo, confianza y compromiso con este movimiento. Su acompañamiento y perspectiva nos ayudan a seguir creciendo con propósito y a construir, en colectivo, la organización que soñamos.

Adrián Coppel Calvo

Alexandra Zapata Hojel (Presidenta del Consejo)

Ana Paula Cantú Pérez de Salazar

Eva Fernández Garza

Fernando Ponce Díaz

Georgina López Guerra Larrea

Isabel Guichard Cortina

Jessica Quiñones Vásquez

Nicolás Mariscal Palacio

Pablo Garza Sada

Santiago Pérez Teuffer López

Valentina Villa Ordorica



UN PROPÓSITO COMPARTIDO

Transformar la educación no es una tarea que pueda hacer una sola persona, una escuela o una organización. Es un propósito que se construye en colectivo: cuando distintas historias, conocimientos y capacidades se encuentran para imaginar mejores oportunidades y convertirlas en acciones.

En Enseña por México creemos que ese propósito compartido comienza con escuchar. Por eso trabajamos junto con las comunidades educativas (estudiantes, docentes, familias, directivos y otros actores del territorio) para comprender sus realidades, reconocer sus fortalezas y construir respuestas que tengan sentido para ellas.

México es un país de territorios diversos. Lo que funciona en una comunidad puede necesitar otra forma en una escuela rural, una ciudad, una comunidad indígena o una región atravesada por distintas desigualdades. Contextualizar no es hacer excepciones: es diseñar estrategias pertinentes, aprender del territorio y asegurar que el liderazgo y la educación respondan a quienes están en el centro de este movimiento.





NUESTRO IMPACTO EN EL CICLO ESCOLAR 2025–2026

14 Estados

242 *PEM*

22,272 Niñas, niños y jóvenes

202 Escuelas y centros educativos

NUESTRO IMPACTO HISTÓRICO

13 Generaciones

1,109 *Alumni*

232,755 Niñas, niños y jóvenes alcanzados

1,024 Escuelas y centros educativos

2,492 Agentes educativos

23,325 Cuidadores primarios

RECLUTAMIENTO, SELECCIÓN, MATRICULACIÓN Y ASIGNACIÓN

Sumar liderazgos diversos

Cada año buscamos a personas que quieran asumir un compromiso de dos años con la educación y con las comunidades. Las encontramos en universidades, organizaciones, redes profesionales y en los propios territorios donde trabajamos. Llegamos a lugares distintos porque sabemos que el liderazgo educativo necesita muchas voces, experiencias y formas de mirar el mundo.

Buscamos personas con disposición para aprender, colaborar, asumir responsabilidad y construir relaciones de confianza. Personas capaces de reconocer lo que ya existe en una comunidad, trabajar con otras y convertir sus aprendizajes en acciones que contribuyan a mejorar la educación.

Después de un proceso de selección y acompañamiento, cada persona se integra a una comunidad educativa en la que sus capacidades pueden ponerse al servicio de un propósito compartido. Así comienza una experiencia de liderazgo que también transforma a quien la vive.

PROCESO DE SELECCIÓN

1,169
Postulaciones totales

209 Postulaciones de Educación Inicial (EI)

960 Postulaciones de Primaria, Secundaria y Media Superior (PSyMS)

1,063
Postulaciones regulares
(Total EI y PSyMS)

106
Postulaciones docentes
(Total EI y PSyMS)

Perfil de las candidaturas

59 % PEM locales*

41 % PEM no locales*

11% de las personas postulantes fueron seleccionadas para participar en el Programa de Liderazgo 2026-2028.

*Locales: que son residentes del estado en el que son asignados

UNIVERSIDADES ALIADAS PARA RECLUTAMIENTO PEM

BUAP

UNAM FES Aragón

Instituto de Educación Digital del Estado de Puebla

Tecnológico de Monterrey

UANL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Coahuila

Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo

Universidad Autónoma Metropolitana
Casa abierta al tiempo

Universidad Intercultural del Estado de Puebla

UDLAP

Universidad Veracruzana

Tecnológico Nacional de México

SABES

INSTITUCIONES ALIADAS

MANÍ

CUETZALAN DEL PROGRESO
Gobierno Municipal 2024-2027

INSTITUTO DE LA JUVENTUD
GOBIERNO MUNICIPAL DE TAMPICO

CIUDAD MADERO
GOBIERNO MUNICIPAL
Dirección de Desarrollo Económico

José Ortiz Ávila

PERAJ
Inspirando futuros

RADIO TSINAKA

Programa de Liderazgo

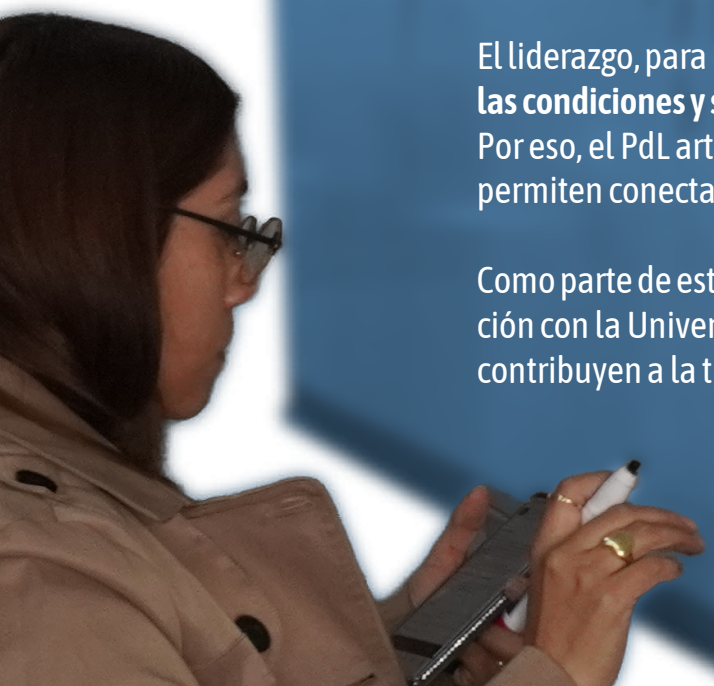
Acompañar e impulsar el liderazgo

El Programa de Liderazgo (PdL) es una experiencia de formación de dos años que combina el aprendizaje en campo con espacios de formación presencial y en línea. Durante este periodo, las y los Profesionales de Enseña por México (PEM) colaboran directamente con una comunidad educativa, mientras desarrollan herramientas para comprender su contexto, fortalecer sus capacidades de liderazgo y generar estrategias de transformación junto con otras personas.

La formación se desarrolla en tres ámbitos: **Transformación Personal, Transformación Educativa y Transformación Social**. Esto permite que las y los PEM no solo fortalezcan sus prácticas educativas, sino que también desarrollen la capacidad de reflexionar sobre sí mismos, trabajar de manera colaborativa y participar en procesos de cambio dentro y fuera de la escuela.

El liderazgo, para Enseña por México, no se trata solamente de enseñar. Implica **escuchar, colaborar, reconocer las condiciones y saberes de cada territorio y construir estrategias con quienes forman parte de la comunidad**. Por eso, el PdL articula la experiencia en campo con espacios de formación, reflexión y acompañamiento que permiten conectar lo aprendido con los retos reales de las comunidades educativas.

Como parte de esta experiencia, las y los PEM cursan simultáneamente la **Maestría en Educación**, en colaboración con la Universidad **Tecmilenio** TECMILENIO, fortaleciendo así su desarrollo profesional mientras contribuyen a la transformación de las comunidades educativas en las que participan.



EL IMPACTO DEL
Programa de Liderazgo

#PEM/*ALUMNI* ACTIVOS POR REGIÓN EXM

Región	Cantidad de PEM
Bajío	19
Centro	83
Noreste	67
Noroeste	33
Sureste	40
Suma Total	**242**



PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA SUPERIOR

alcance: +19,000 estudiantes

- ***91 %*** de los estudiantes alcanzó un nivel adecuado de lectura y escritura para su grado escolar.
- ***78 %*** de los estudiantes valoró positivamente la efectividad de la enseñanza de los PEM.
- ***70 %*** de los estudiantes desarrolló al menos uno de los ejes de las habilidades del siglo XXI: creatividad e innovación, pensamiento crítico, resolución de problemas, comunicación y colaboración.
- ***68 %*** de los estudiantes fortaleció sus conocimientos y habilidades clave, así como la confianza en sus propios saberes y en su desarrollo académico.
- ***98 %*** de los representantes escolares valoró positivamente su relación con ExM.

EDUCACIÓN INICIAL

alcance: 3,404 niñas y niños, 334 agentes educativas y 975 cuidadores primarios

- ***91 %*** de las directoras y titulares de grupo percibió fortalecido su desarrollo profesional.
- ***89 %*** de las maestras titulares participó activamente en actividades de juego.
- ***100 %*** de las maestras titulares tuvo espacios de retroalimentación con PEM.
- ***93 %*** de los cuidadores practicó frecuentemente el cuidado cariñoso y sensible.

Programa de Liderazgo

DOS MODALIDADES, UN MISMO PROPÓSITO

En Enseña por México sabemos que transformar la educación implica acompañar a las personas en distintas etapas de la vida. Por eso, nuestro Programa de Liderazgo cuenta con dos modalidades: Educación Inicial (EI) y Primaria, Secundaria y Media Superior (PSyMS).

- En EI, el trabajo comienza desde los primeros años de vida. Las y los PEM colaboran con familias, cuidadores y agentes educativos para fortalecer el desarrollo integral de niñas y niños, a través del juego, el cuidado cariñoso y sensible y la construcción de entornos que favorezcan su bienestar y aprendizaje.
- En PSyMS, el liderazgo se desarrolla principalmente dentro de las escuelas, en colaboración con estudiantes, docentes y otros integrantes de la comunidad educativa. Las y los PEM acompañan los procesos de aprendizaje, fortalecen sus propias capacidades y construyen estrategias que responden a los retos de cada contexto.

Dos modalidades, distintas formas de incidir y una misma convicción: que la transformación educativa se construye con las comunidades, desde sus realidades y a lo largo de toda la vida.

Lugares Amigables para la Primera Infancia (LAPIS)
Iniciativa de **Fundación FEMSA** que busca crear ambientes pensados para los primeros años de desarrollo, donde niñas, niños y cuidadores puedan mejorar su experiencia en espacios públicos y fortalecer sus vínculos con su barrio y comunidad a través del juego y la participación comunitaria.
Hoy contamos con 43 espacios intervenidos, que impactan a más de 4,000 niñas y niños y a más de 2,000 adultos.

Reto Alternativa, iniciativa de Fondo Alternativa, impulsa a PEM y Alumni a identificar retos de sus contextos y desarrollar proyectos que movilicen soluciones desde la colaboración y el liderazgo colectivo. Durante el ciclo 2025–2026 se apoyaron **27 proyectos** en distintas regiones del país, con iniciativas que van desde aulas de apoyo pedagógico, bibliotecas y espacios de lectura, hasta proyectos de arte, música, STEM, huertos, ludotecas, bienestar socioemocional y crianza positiva. Cada proyecto **parte de las necesidades** y **posibilidades** de su **comunidad** para generar experiencias de aprendizaje y participación que fortalezcan el desarrollo de niñas, niños, jóvenes y sus comunidades.

Programa de Liderazgo

¿QUIÉNES SON LAS Y LOS PEM DOCENTES?

Las y los PEM Docentes son profesionales de la educación que ya trabajan frente a grupo y que se suman a una experiencia formativa de dos ciclos escolares. A través del Programa de Liderazgo, fortalecen sus habilidades pedagógicas y de liderazgo, reflexionan sobre su práctica y colaboran con otros integrantes de su comunidad educativa para impulsar mejoras que respondan a sus necesidades.

Su experiencia en el aula es el punto de partida: son docentes que siguen aprendiendo, compartiendo y liderando para transformar la educación desde su propia práctica.

Las y los PEM docentes representan el 24 % de participantes del Programa de Liderazgo



alumni

agentes de cambio ExM

El movimiento que continúa

El liderazgo no termina cuando concluye el Programa. Nuestra comunidad de alumni continúa conectada, colaborando y generando cambios desde distintos sectores y espacios. Así, las experiencias construidas en las comunidades siguen multiplicándose.



1,109
Comunidad *Alumni*

86 %
continúan en el sector educativo y/o social

82 %
recomendarían la experiencia de ExM Net Promoter Score *(NPS)*

Intereses de desarrollo:

73 %
Liderazgo educativo

55 %
Innovación social

31 %
Incidencia pública

La suma es de más del 100 % porque hay alumni con más de un interés de desarrollo.

INCIDENCIA EN

31 %
educación pública

21 %
organizaciones de la sociedad civil

20 %
educación privada

9 %
empresas/ sector privado

7 %
gobierno

4 %
filantropía/ fundaciones

2 %
emprendimiento

2 %
sector social (empresa social/ impacto social)

4 %
otros sectores

RECURSOS

Los recursos que hacen posible el cambio

Cada donativo, inversión y recurso nos permite formar liderazgos, acompañar comunidades y sostener nuestro trabajo.
Administrarlos con responsabilidad y transparencia es una forma de cuidar la confianza de quienes hacen posible este movimiento.

¿De dónde provinieron nuestros recursos?

Total Nacional 61.8 % | Total Internacional 38.2 %

FUNDACIONES

59.1 % del total

42.5 % nacional | *16.6 %* *internacional*

INDIVIDUOS

11.4 % del total

nacional *11 %* | *0.4 %* *internacional*

EMPRESAS

27.5 % del total

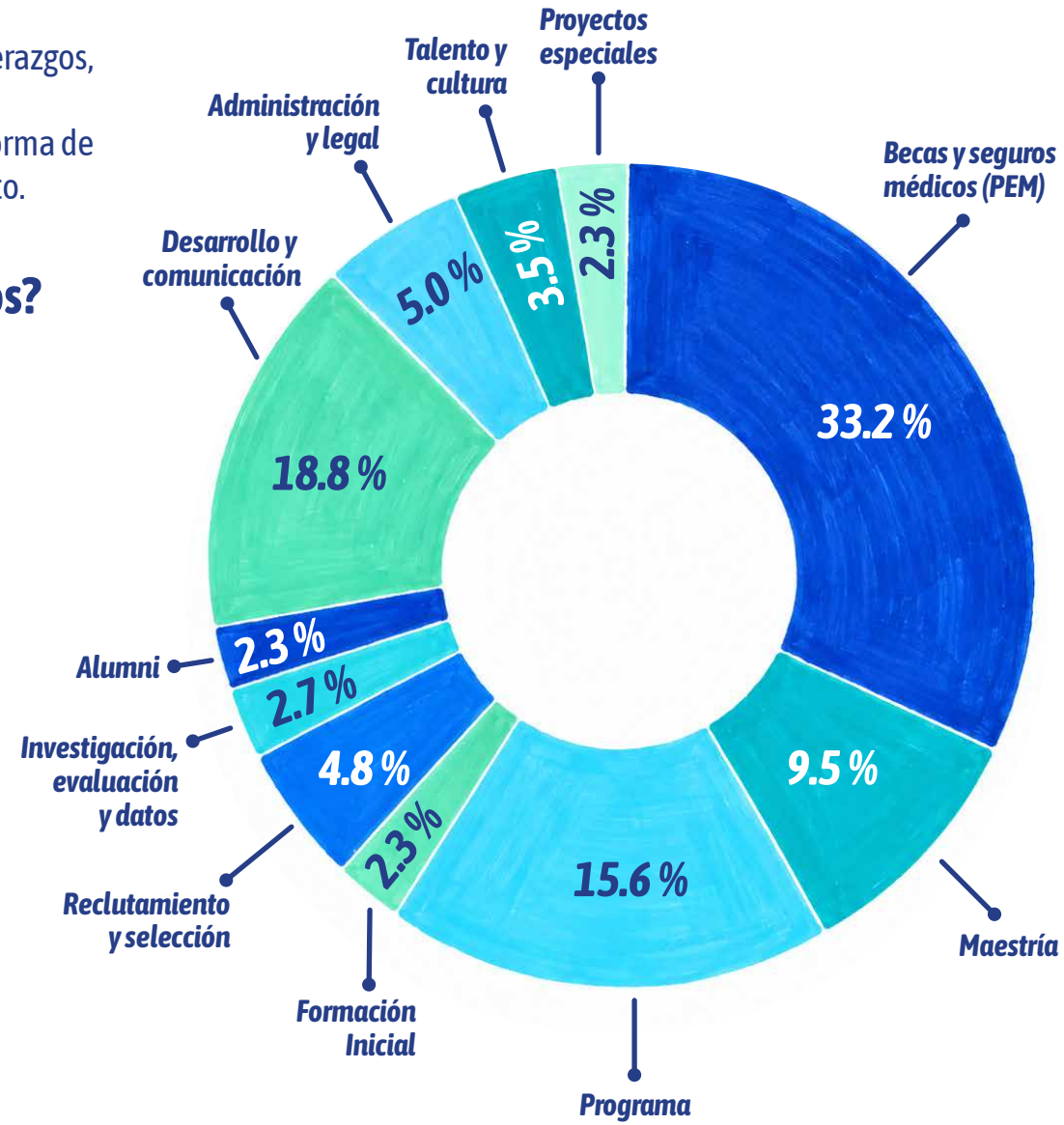
nacional *6.3 %* | *21.2 % internacional*

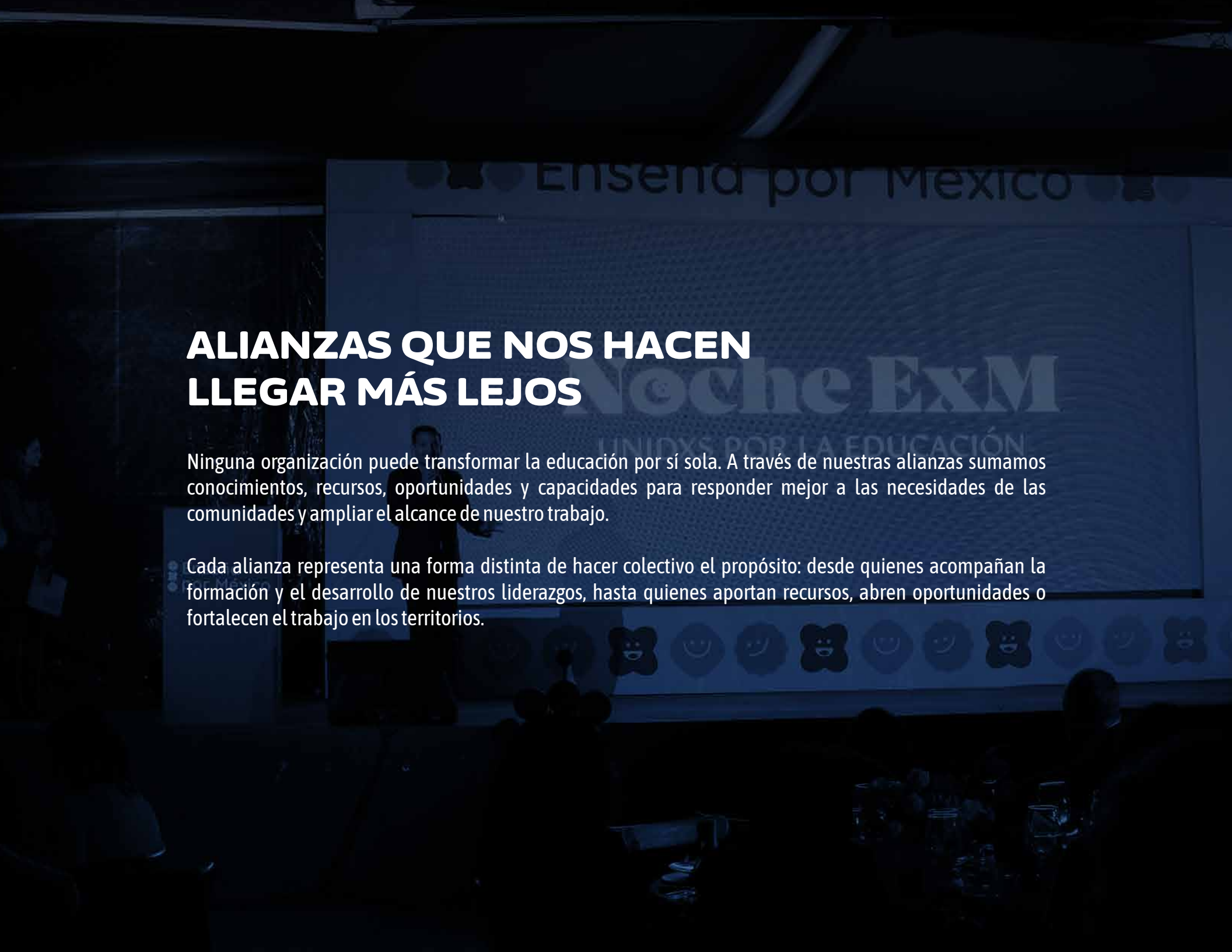
GOBIERNO

2 % del total

nacional *2 %*

¿En qué utilizamos nuestros recursos?





ALIANZAS QUE NOS HACEN LLEGAR MÁS LEJOS

Ninguna organización puede transformar la educación por sí sola. A través de nuestras alianzas sumamos conocimientos, recursos, oportunidades y capacidades para responder mejor a las necesidades de las comunidades y ampliar el alcance de nuestro trabajo.

Cada alianza representa una forma distinta de hacer colectivo el propósito: desde quienes acompañan la formación y el desarrollo de nuestros liderazgos, hasta quienes aportan recursos, abren oportunidades o fortalecen el trabajo en los territorios.


A Favor del Niño
Álvaro Obregón
Alianza Educativa para el Bienestar
Coahuila
Jóvenes con Trabajo Digno
innovaciones Alumbra
Ammper
Notaría 42
Ashoka
Audi México
benevity
Campaña Altamira
Centro Educativo Nuevo León
Cemefi
ChildFund México
Colima
CONAFE
Consejo Nacional de Fomento Educativo
Cubico
CHUBB
DADOO & ASOCIADOS
Financial Advisory and Mergers & Acquisitions
DANA EILE
DHL
Distrito Carolina
distritotec
EDUPAM
Educación para México
EPI México
FEMSA
Fondo de Filantropía Familia Grimm
Financiera Independencia
alternativo
Fondo para la Innovación Social
United Way
Fondo Unido México
Fundación CAAAREM
Impulsando la niñez mexicana
Fundación AIEn
Fundación alpura
Alsea Fundación
Fundación BBVA
Fundación Comunitaria Puebla IBP
Fundación Coppel
ZAPATA
Fundación DEACERO
Fundación Diez Morodo
Fundación del empresariado Coahuilense AC
ESRU
Fundación Espinosa Rugarcía
Fundación Familia Rocha
Fundación FEMSA
Fundación Fleishman
FRISA Fundación
Fundación GENTERA
GIS
Fundación Haciendas del Mundo Maya
Conocer y comprender para transformar
Fundación Magdalena
COMUNIDAR
Fundación Posadas
Fundación PROMAX
Fundación Protexa
En memoria de Humberto Lobo y Dolores Morales
Fundación Proyecto DEI
Fundación riisa
Fundación Smurfit Westrock México
sertull
Fundación Sertull A.C.
Solmar Foundation
Empowering Lives of Many People
sura
Fundación
Fundación Televisa
Vive
Fundación
Fundación xignux
GlobalGiving
gnius club
Coahuila Pa Delante
El Gobierno del Nuevo Nuevo León
Tamaulipas
Gobierno del Estado
Grupo Excelencia
Guardian Glass
See what's possible
Heineken
Hipocampus
Home Runs
imaginalco
Laboratorio de imaginación y acción social
KOCH
Lacoste Foundation
La Esperanza del Mañana A.C.
Con la fuerza de todos
Liverpool
Nacional Monte de Piedad
Norte Capital
Fundación PECARI
Proeza
promotora social méxico
Proyecto Nuevo Maestro
Puerto Los Cabos
riisa
Redes que Educan
reto alternativo
RG|MX
SANCVS
Fideicomiso Por los Niños de México
Todos en Santander
Servicios Céntricos de Mantenimiento
Scotiabank
SOSAC
Sociedad Sostenible AC
SEDUC
Gobierno del Estado de Campeche
Renacimiento Maya
Yucatán
Gobierno del Estado
SEGEY
Secretaría de Educación
STELLANTIS
ser
Superación | Excelencia | Resultados
Teach For All
Tecnológico de Monterrey
TECMILENIO
THINK EQUAL
UPP
UVP
Universidad del Valle de Puebla
Volkswagen Financial Services
Bank. Leasing. Mobility.
vía Educación
Villa de los niños
William K. Bowes, Jr. Foundation
W.K. Kellogg Foundation
Wonderful citrus
Woodside Energy
xplorers
Team A.C.



Agradecemos profundamente a nuestras y nuestros donantes recurrentes, quienes han decidido acompañar nuestra misión año con año. Algunas personas llevan más de 10 años apoyando este Movimiento, demostrando que la constancia también transforma.

Adrián Coppel Calvo
Adrián González
Alan Morales
Alejandro Leal
Aleksandr Palavicini
Alexandra Janie Zapata Hojel
Catalina Palau
Connie Zuratzi Deneken Hernández
Daniel Akle
Diego Paredes Espinosa
Elena González
Eleuterio Becerra Arteaga
Eva Maria Fernández Garza Laguera
Gabriel Robles Beistegui
Georgina López Guerra Larrea
Gonzalo Gout Lebrija
Harish Dadoo
Isabel Guichard Cortina
Jaime Chico Pardo
Jaime Salvador Pérez Aguirre
Javier Huerta Pellico
Javier Lobo Durán
Javier Ramos
Jens Peter Grimm Wiedemann
Jorge Abel García Lara
José Alejandro Leal Ramírez
José Arturo Flores Graue
José Ignacio Arrieta Ruiz
Juan Pablo Murra Lascuráin
Luis A González Ayala
Marcela Ochoa
Marcos Alberto Ayestarán
María del Mar Cepeda
Marinela Servitje Montull
Marinus van Gest
Marshall C Watson Jr
Matthew Thomas Roche
Maya Dadoo González
Montserrat Salustia Vázquez Martínez
Nina Essandoh
Pablo Garza Sada
Santiago Díaz de la Vega Broissin
Santiago Pérez Teuffer
Verónica Montserrat Uribe Santoyo
Zoyla González

Tú también puedes sumarte como donante recurrente y contribuir con el monto que esté a tu alcance. Cada aportación nos ayuda a seguir impulsando oportunidades educativas para todas y todos.

Súmate al Movimiento: *ensenapormexico.org/dona*

La educación se transforma cuando dejamos de caminar por separado. En Enseña por México creemos en la fuerza de una comunidad que aprende, colabora y se organiza para hacer posible un futuro más justo.

Seguimos sumando liderazgos, construyendo alianzas y aprendiendo de cada territorio. Porque el cambio no pertenece a una sola persona: se construye entre muchas manos, con un propósito compartido y con la convicción de que todas las niñas, niños y jóvenes merecen más oportunidades para desarrollar su potencial.

