Enseña por México •x•

REPORTE ANUAL 2025



12 AÑOS DE LOGROS

12 Generaciones PEM (Profesionales de Enseña por México)

212,029 Niñas, niños y jóvenes

962 Escuelas y centros educativos

989 alumni

23,324Cuidadores/as primarios

2,492 Agentes educativos

RESULTADOS 2024-2025

12 Estados

24,508Niñas, niños y jóvenes

202 Escuelas y centros educativos

241 Profesionales de Enseña por México



RESULTADOS 2025

1,173
Solicitantes

189 Candidaturas Educación Inicial

957 Candidaturas

768 Candidaturas Primaria, Secundaria y Media Superior

UNIVERSIDADES ALIADAS































INSTITUCIONES ALIADAS





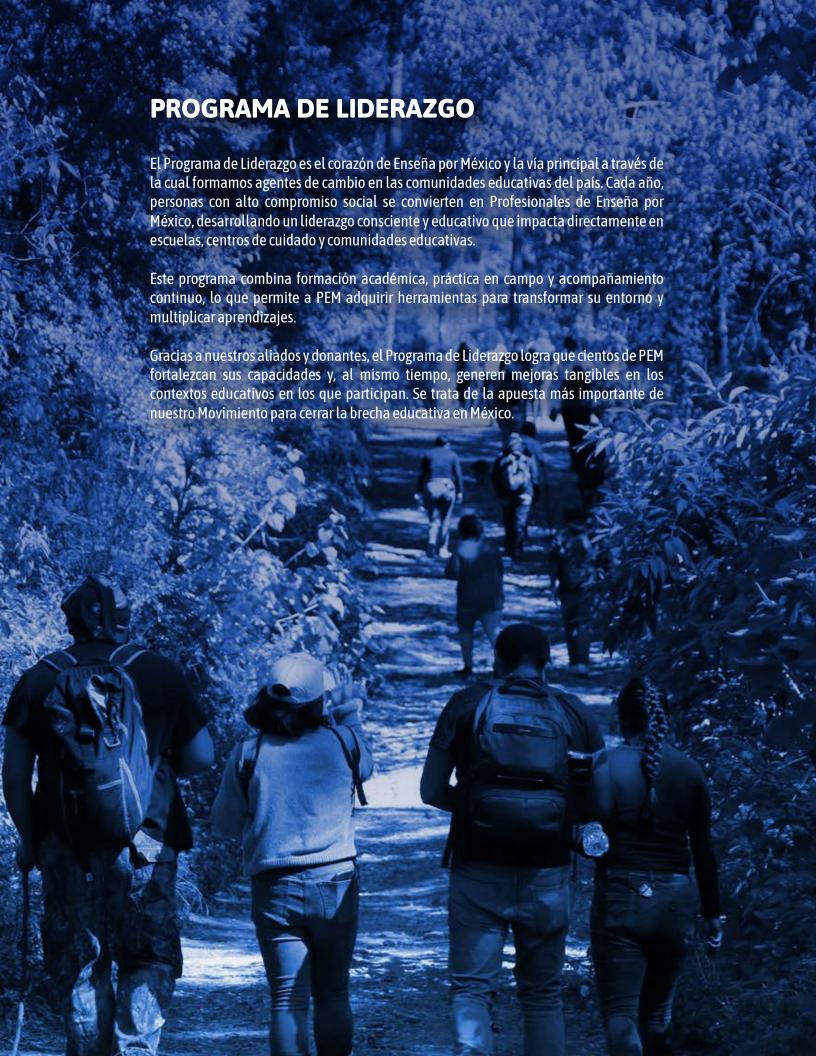












TRANSFORMACIÓN PERSONAL LIDERAZGO CONSCIENTE

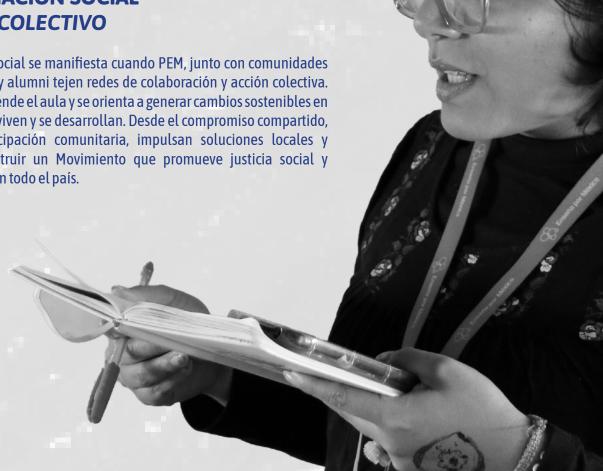
Cada PEM desarrolla un liderazgo consciente, fortaleciendo su autoconocimiento, empatía y propósito. Esta transformación personal impulsa su compromiso con la justicia social y su capacidad para liderar con sensibilidad en comunidades educativas, reconociendo el valor de cada persona y contexto como punto de partida para el cambio.

TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA LIDERAZGO EDUCATIVO

Ocurre en las aulas y espacios de aprendizaje donde PEM acompañan a niñas, niños, jóvenes, docentes, cuidadores y familias. Su liderazgo se enfoca en promover prácticas inclusivas, contextualizadas y centradas en el aprendizaje significativo. A través del diálogo, el juego, la innovación pedagógica y el trabajo colaborativo, contribuyen a mejorar las experiencias educativas de la niñez y juventud, demostrando que enseñar también es una forma de aprender y de transformar realidades

TRANSFORMACIÓN SOCIAL LIDERAZGO COLECTIVO

La transformación social se manifiesta cuando PEM, junto con comunidades educativas, aliados y alumni tejen redes de colaboración y acción colectiva. Este liderazgo trasciende el aula y se orienta a generar cambios sostenibles en los entornos donde viven y se desarrollan. Desde el compromiso compartido, fortalecen la participación comunitaria, impulsan soluciones locales y contribuyen a construir un Movimiento que promueve justicia social y equidad educativa en todo el país.



EDUCACIÓN INICIAL

La modalidad de Educación Inicial del Programa de Liderazgo busca garantizar que la primera etapa de la vida de niñas y niños se desarrolle en entornos seguros, estimulantes y con adultos preparados para acompañarles. PEM trabajan directamente con cuidadores primarios, familias y educadoras/es, promoviendo prácticas de cuidado cariñoso y sensible* que fortalecen el desarrollo socioemocional y cognitivo de la niñez.

El impacto de esta modalidad no solo se refleja en la niñez, sino también en la comunidad adulta que adquiere nuevas herramientas para potenciar el bienestar y aprendizaje de quienes tienen a su cuidado.

Gracias al respaldo de nuestros aliados, este esfuerzo se traduce en un mayor número cuidadores primarios, familias y comunidades fortalecidas con prácticas de crianza y acompañamiento que promueven igualdad de oportunidades desde los primeros años.

RESULTADOS

2024-2025

61 Profesionales de Enseña por México

1,810 Cuidadores Primarios

4,453 Niñas y niños de 0 a 6 años

471 Agentes educativas (directoras y maestras titulares)

IMPACTO

de PEM demuestran un diseño efectivo en Experiencias de Aprendizaje a través del Juego

de PEM son altamente efectivos en el desarrollo de habilidades para facilitar espacios para personas adultas

PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA SUPERIOR

En la modalidad de Primaria, Secundaria y Media Superior, el Programa de Liderazgo coloca a PEM en aulas de todo el país, donde acompañan a jóvenes y docentes en la construcción de experiencias de aprendizaje inclusivas y significativas.

El objetivo es que cada estudiante tenga la posibilidad de desarrollar su potencial en un entorno que valore la diversidad, fomente la permanencia escolar y estimule el pensamiento crítico. Además, PEM impulsan proyectos educativos y comunitarios que fortalecen la convivencia y la participación estudiantil.

El apoyo de donantes y aliados permite que este modelo llegue a más escuelas, beneficiando directamente a miles de estudiantes y docentes que encuentran en estas experiencias una oportunidad real de transformación educativa.

RESULTADO

2024-2025

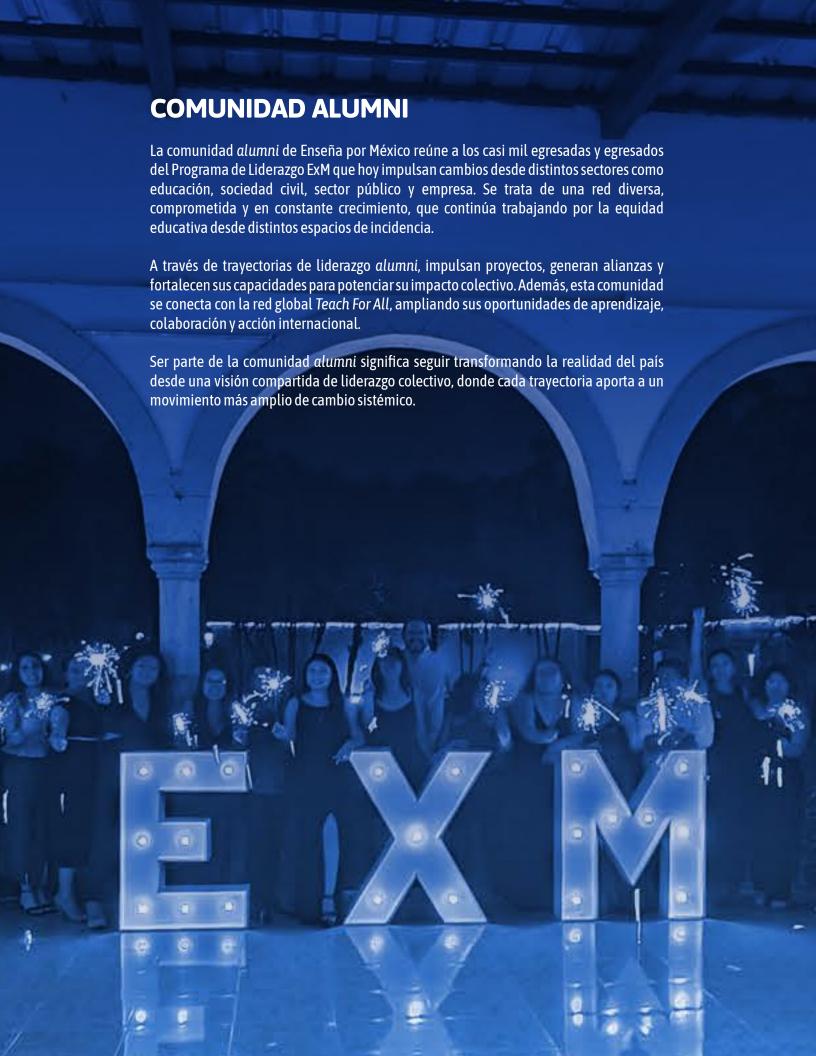
180 Profesionales de Enseña por México 3,522 Estudiantes de primaria

7,345 Estudiantes de de secundaria 9,343 Estudiantes de media superior

МРАСТО

de PEM alcanzan la efectividad en el proceso de enseñanza-aprendizaje, de acuerdo con la comunidad educativa

de estudiantes incrementaron sus conocimientos y habilidades disciplinares



12 AÑOS

ÁREAS DE INCIDENCIA

72% se desempeñan en educación

16% se desarrollan en organizaciones sociales

7% con enfoque en salud

5% otros.

989 alumni

SECTOR DE IMPACTO



alumni en puestos de dirección escolar y coordinación de comunidades escolares



RECONOCIMIENTO

La escuela **A Favor del Niño**, dirigida por Daniela Jiménez Moyao, alumni de Enseña por México, y en la que colaboran otras y otros alumni del Movimiento, recibió el premio **"La Mejor Escuela del Mundo"** en la categoría Colaboración Comunitaria, otorgado por T4 Education.

RECURSOS

2024-2025

GASTOS

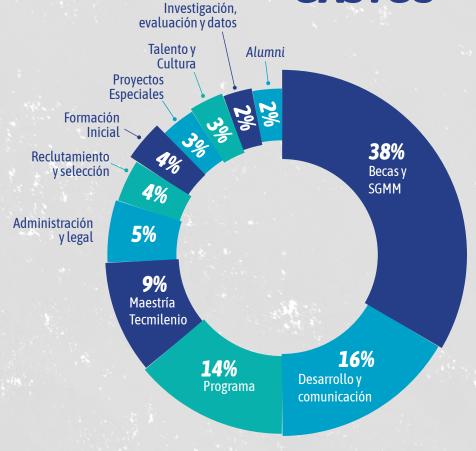


INTERNACIONAL

38%

NACIONAL

62%



FUNDACIONES

TOTAL

43% 69% 26% INTERNACIONAL

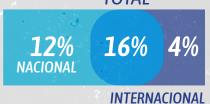
GOBIERNO

TOTAL

2% NACIONAL

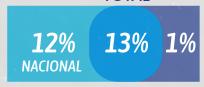
EMPRESAS

TOTAL



INDIVIDUOS

TOTAL



INTERNACIONAL

LIADOS







Asesoría Notarial Poblana S. C.











































































































































































