

# EXPLORER CLASSROOM

17 de noviembre de 2022, 10:30 am hora de la Ciudad de México

Aprovecha al máximo con tus alumnos la experiencia Explorer Classroom eligiendo alguna(s) de las actividades de cada sección a continuación:

## PRIMERO LO PRIMERO



### ¡Conozcamos al explorador!

Roberto Zariquiey es PhD en Lingüística por LaTrobe University (Melbourne, Australia). Zariquiey es actualmente profesor asociado de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), donde también es Director de la Maestría en Lingüística y Co-Director (y fundador) del Archivo Digital de Lenguas Peruanas. En los últimos años, Roberto ha sido académico invitado en la Universidad de California en Berkeley, el Instituto Max Planck de Antropología Evolutiva (MPI-EVA) y el Collegium de Lyon. Actualmente es investigador asociado en el Instituto Max Planck para la Ciencia de la

Historia Humana (Jena), la Universidad de Zurich y la Sociedad National Geographic.

Roberto ha liderado diversas investigaciones y proyectos sociales sobre lenguas amazónicas y actualmente se encuentra desarrollando un plan de revitalización del idioma Iskonawa.

## ANTES DEL EVENTO

1. Realicen una lluvia de ideas sobre qué preguntar al explorador. Sean específicos y formulen una pregunta por estudiante. Pueden trabajar en algún borrador para llegar a dos o tres preguntas finales; para ello, empleen las siguientes palabras interrogativas: QUÉ, QUIÉN, DÓNDE, CUÁNDO, CÓMO y POR QUÉ para realizar una

lista larga de preguntas y elegir sus favoritas para posteriormente preguntarlas al explorador.

2. 30 minutos antes del evento, asegúrense de tener una buena conexión a Internet y que sus dispositivos trabajen correctamente. Entren a la página de Facebook de Enseña por México <https://www.facebook.com/EnsenaporMexico> 10 minutos antes de la transmisión y mientras esperan a que comience la sesión, pueden utilizar alguno de estos [organizadores gráficos](#) o alguno similar para explorar más el tema.

## DURANTE EL EVENTO

1. Envíen sus preguntas o comentarios a través del chat sobre cualquier cosa que no entiendan o de las que les gustaría saber más. No olviden mencionar quién pregunta para que podamos darle un saludo a la escuela y salón de clase. También pueden reaccionar usando emojis.
2. En el caso de que hayan utilizado un organizador gráfico pueden ir recopilando la información en el mismo durante la sesión. Adicionalmente puedes pedir a tus estudiantes que tomen notas o hagan dibujos sobre cualquier cosa que consideren particularmente interesante o alguna otra pregunta que les surja mientras escuchan al explorador.

## DESPUÉS DEL EVENTO

1. Escriban en el pizarrón las preguntas que se les ocurrieron para el explorador, o elija entre las preguntas de discusión propuestas a continuación:
  - a. ¿Cuál fue tu parte favorita de la charla de hoy? ¿Por qué?
  - b. ¿Qué cosas nuevas aprendiste durante la charla con el explorador?
  - c. ¿Qué habilidades, herramientas o conocimientos crees que necesita Popi para ser explorador?
  - d. ¿Cuál crees que fue el mensaje más importante que dijo el explorador?
2. En el caso de que hayan utilizado un organizador gráfico pueden analizar la información recopilada por parejas o grupos. También pueden utilizar alguno de estos [organizadores gráficos](#) o alguno similar para continuar explorando el tema o llevar a sus estudiantes a la acción.

## COMPARTAN SU EXPERIENCIA

¡Nos ENCANTA ver el trabajo de los estudiantes y compartirlo con los exploradores que lo inspiraron! Siéntanse libres de compartir sus proyectos y reflexiones usando el hashtag #ExplorerClassroom y etiquetando a @NatGeoEducation o @EnsenaporMexico en Twitter, Facebook e Instagram o enviándonos un correo a [exm@ensenapormexico.org](mailto:exm@ensenapormexico.org)