

REPORTE ANUAL 2023



10 AÑOS POR LA EDUCACIÓN

Con gran emoción y orgullo, les presentamos nuestro reporte anual en el que celebramos nuestros primeros **10 años** como movimiento.

Durante esta década, nuestra misión de transformar la educación en México ha sido el motor que nos ha impulsado a trabajar con mucha voluntad, determinación y pasión para impactar la vida de miles de niñas, niños y jóvenes en todo el país.

A lo largo de estos **10 años** hemos llevado a cabo proyectos innovadores, creado alianzas estratégicas y, lo más importante, hemos formado a 10 generaciones de Profesionales de Enseña por México (PEM) — y este ciclo escolar 2023–2024 inicia la undécima generación —, quienes se suman como líderes agentes de cambio comprometidos con el futuro de nuestro país.

Hoy, podemos decir con seguridad que nuestras acciones han dejado una huella positiva en la sociedad mexicana. Gracias a las y los Profesionales de Enseña por México (PEM), *alumni* (PEM egresados), staff, aliados y comunidad educativa, logramos mejorar los resultados educativos en comunidades con enorme potencial, pero con recursos limitados, fomentado la vocación por el liderazgo y la enseñanza; demostrando que la educación puede ser el motor del desarrollo y la movilidad social.

Este reporte anual es solo un pequeño reflejo de todo lo que hemos alcanzado en esta primera década y a través del cual esperamos inspirarles a seguir colaborando con nosotros por una educación digna para que un día todas las niñas, niños y jóvenes de nuestro país logren alcanzar su máximo potencial, sin importar su origen.

Les agradecemos por su confianza y apoyo en estos 10 años, y les invitamos a seguir siendo parte del movimiento Enseña por México.

¡Vamos por los siguientes 10 años y más!

Querida comunidad ExM,

Me complace compartir con ustedes nuestro reporte anual correspondiente a este año tan importante para nosotros, ya que este 2023 es el año en que celebramos ¡10 años de impacto dentro y fuera del salón de clases!, y queremos celebrarlo de la mano de estudiantes, PEM, alumni y personas aliadas.

En vísperas de la celebración de nuestro décimo aniversario, aprovecho para compartir lo afortunado que me siento por tener el trabajo de mis sueños, al ser un trabajo que le da propósito a mi vida al buscar darle propósito a la vida de otras personas a través de la educación, bienestar y liderazgo con el que pienso cada persona nace. Y aunque sé que el tema de la educación en México es un gran reto e implica una importante responsabilidad, que conlleva tener experiencias de mucho aprendizaje por siempre estar buscando obtener los mejores resultados para nuestras comunidades educativas, lo cierto es que es mayor la satisfacción y el orgullo de formar parte de una comprometida comunidad que desde hace ya una década construye para la niñez y pone el corazón en el aula.

Por ello y más, les invito a conocer este informe sobre los logros y aprendizajes más importantes de nuestra primera década, así como los enormes sueños que nos esperan en los próximos 10 años, hasta lograr la educación que merecen todas y todos en México.

Juan Manuel González Barajas

Director General



Estimada comunidad de Enseña por México,

Estamos de celebración por ¡el décimo aniversario de Enseña por México! Es un momento de profunda gratitud y reflexión, donde reconocemos el impacto transformador que hemos logrado en la educación de nuestro país.

Durante esta década hemos sido testigos del poder que yace en el liderazgo y el compromiso de las y los Profesionales de Enseña por México (PEM). Con su dedicación, han dejado una marca perdurable en las vidas de más de 170 mil niñas, niños y jóvenes, brindándoles esperanza para un mejor futuro, inspiración y las herramientas necesarias para forjar un futuro prometedor.

Como Presidente del Consejo me he podido percatar de que Enseña por México no es solo una organización, sino una comunidad de agentes de cambio unidos por una misión común, que ha logrado establecer alianzas estratégicas y trabajar junto a diversas instituciones, a fin de desafiar aquellas barreras estructurales que obstaculizan la equidad educativa en nuestro país. Celebremos, pues, juntos estos 10 años de impacto y renovemos nuestro compromiso y voluntad para seguir trabajando en favor de la educación que merecen nuestras niñas, niños y jóvenes de México. Pues solo unidos podemos construir un futuro más brillante y equitativo en el que quepan todas las personas.

Santiago Pérez Teuffer López
Presidente del Consejo



Consejeros

Santiago Pérez-Teuffer
Cerralvo Capital | **Presidente**

Alexandra Zapata Hojel
Investigadora Independiente

Ana Paula Cantú
Miche Mix

Eva Fernández
Fundación FEMSA

Fernando Ponce
Bepensa

Georgina López-Guerra
Fondo Alternativa

Isabel Guichard
Suburbia

José Salcedo
Koval Capital

Juan Domínguez
True Search

Pablo Ruíz Galindo
Nubank México

Pablo Garza Sada
Grupo Topaz

Sofía De Garay Montero
Futuro IAP



¿Quiénes somos?

Somos una organización sin fines de lucro que desde hace ya una década contribuye a la construcción de un país más equitativo y justo, a través del liderazgo colectivo en el ámbito educativo.

A través de nuestro Programa de Liderazgo (conocido como PdL) creamos experiencias de liderazgo teórico-prácticas transformadoras para que profesionales, estudiantes, docentes, directivos y familias, contribuyan a la mejora educativa en el país.

¿Qué hacemos?





Nuestra visión

Consolidar un movimiento amplio, diverso e incluyente de agentes líderes de cambio en México, para que todas las niñas, niños y jóvenes tengan acceso a una educación que les garantice desarrollar su máximo potencial sin importar su origen.

Formar un movimiento de líderes agentes de cambio que junto con las comunidades educativas se comprometen a reducir la brecha educativa al expandir las oportunidades de niñas, niños y jóvenes de México dentro y fuera del aula.

Nuestra misión



2011 · FUNDACIÓN

- Enseña por México se funda gracias a Erik Ramírez, quien se suma como *CEO* y comienza a buscar aliados alrededor del país.
- Incorporación a la red *Teach For All*.



2013 · 91 PEM

- Primera generación de PEM de Básica y Media Superior se incorporan al Programa de Liderazgo en Puebla en alianza con la SEP estatal.



2015 · 91 alumni

- Se gradúa la primera generación con 91 *alumni*.
- Se integran 104 PEM en los estados de Puebla, Nuevo León, CDMX y Coahuila.
- Se realiza la primera evaluación de impacto de Enseña por México en secundarias en el estado de Puebla. Dicha evaluación es realizada por Microanalítica.



2014 · 179 PEM

- Se integran 88 PEM en los estados de Puebla y Nuevo León; siendo este último nuevo para iniciar operaciones.
- Se lleva a cabo la *Global Conference* de *Teach For All* en Puebla, con 400 asistentes de 76 países.



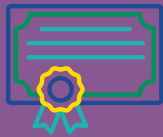
2016 · 166 PEM

- Se lleva a cabo la *Global Innovation* en México con participantes y *alumni* de países de la red de *Teach For All*.
- Enseña por México, junto a la Secretaría de Educación de Baja California Sur, abren operaciones en La Paz, BCS.
- En La Paz, BCS, se lanza el piloto con más de 5,000 estudiantes, quienes reciben un sistema de aprendizaje individualizado conocido como *Aprendiendo uno a uno* (*Learning One to One*).



2017 · 118 PEM

- Se integran al programa 51 Profesionales de Enseña por México en Baja California Sur, CDMX, Coahuila, Jalisco, Nuevo León y Puebla en la modalidad Básica y Media Superior.
- *Aprendiendo uno a uno* se implementa en todo el país, impactando a más de 18,000 estudiantes ese año.
- Se implementa la encuesta de impacto en habilidades socioemocionales junto con Microanalítica y el Banco Mundial.



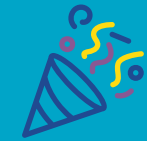
2019 · 192 PEM

- Segunda generación de 37 PEM en Primera Infancia.
- Primera generación de 9 PEM Docentes en Básica y Media Superior en el estado de BCS.
- 60 PEM en Básica y Media Superior.
- Enseña por México integra la maestría en Liderazgo y Educación.
- Se abren operaciones en el estado de Yucatán junto a la Secretaría de Educación del Estado.
- Junto a Fundación Bailleres se abren operaciones en Ecatepec, Estado de México.
- Juan Manuel González se convierte en el nuevo CEO de Enseña por México.



2020 · 240 PEM

- Tercera generación de 30 PEM en Primera Infancia.
- Se inician operaciones en Tamaulipas.
- Las/os PEM trabajan a distancia a causa de la pandemia impactando a más de 26,000 estudiantes.



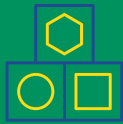
2023 · 10 años

- Iniciamos el ciclo escolar con 730 *alumni* y 302 PEM



2022 · 210 PEM

- Quinta generación de 58 Profesionales de Enseña por México en Primera Infancia.
- Enseña por México, en alianza con Tecmilenio, ofrecen a sus profesionales participantes la Maestría en Educación.
- Se abren operaciones en Veracruz, Quintana Roo y Querétaro.
- Novena generación de PEM en 12 estados.
- Se obtiene el *Premio ILAN*, el cual reconoce a Enseña por México por su innovación en la educación.
- Se obtiene el *Premio Estatal al Altruismo* otorgado por la JAPEM.



2018 · 139 PEM

- Primera generación de 43 PEM de Primera Infancia en alianza con The Lego Foundation.
- 39 PEM Básica y Media Superior.
- A raíz del sismo del 19 de septiembre se establece una alianza de reconstrucción para impactar en escuelas del Estado de México, Puebla y Morelos, junto con Fundación Kaluz y Proed.



2021 · 236 PEM

- Obtención del Premio «Compromiso con los demás», otorgado por CEMEFI; el cual reconoce a Enseña por México por su trayectoria.
- Se comienza a implementar el proyecto Jugamos Juntos, el cual, busca dar herramientas para promover el autocuidado de cuidadores primarios, mejorar prácticas de crianza y fomentar espacios de juego y cuido cariñoso entre el o la niña y el/la adulto.



¿Quiénes son los **Profesionales de Enseña por México** (PEM)?

Son profesionistas mexicana/os, egresadas/os, que tienen un fuerte sentido de contribución social, perseverancia, resiliencia y pensamiento crítico. Tales personas profesionistas se caracterizan por tener un perfil de alto compromiso social y experiencia en situaciones en las que han demostrado contar con un sólido liderazgo.

También existe la figura de **PEM–Docente**, la cual tiene como objetivo compartir las buenas prácticas y metodologías de enseñanza y liderazgo de Enseña por México con docentes que son ya miembros del sistema educativo mexicano.

¿Qué acciones realizan quienes **son PEM**?

Quiénes se suman como PEM realizan actividades curriculares con la comunidad educativa o diseñan e implementan experiencias significativas de aprendizajes para niñas, niños, adolescentes, agentes educativos y cuidadores primarios.

Tales PEM, siempre en colaboración con la comunidad educativa, generan espacios de diálogo y escucha activa para la implementación de proyectos sostenibles en beneficio de la comunidad.

¿Cómo contribuimos con los ODS 2030?

El Programa de Liderazgo de Enseña por México está estrechamente alineado con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4), que se centra en garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa para todas y todos. No obstante, las iniciativas de liderazgo y actividades educativas del programa contribuyen también al fortalecimiento de los objetivos:

5 IGUALDAD DE GÉNERO



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



Resultados

+810 PEM

113 PEM docentes · 703 PEM regulares

+600 alumni

573 alumni regulares · 33 alumni docentes

+147,000

estudiantes impactados

+570

escuelas impactadas

Básica y Media Superior

El objetivo del programa se basa en incidir en el liderazgo en aulas y comunidades educativas. Esto se logra a través de la impartición de clases curriculares con un enfoque en desarrollar habilidades socioemocionales, habilidades del siglo XXI y habilidades disciplinares entre estudiantes.

Para llevar a cabo los objetivos de esta modalidad se utiliza el sistema Aprendiendo uno a uno; un enfoque basado en evidencia para la regulación emocional, conocido por sus siglas en inglés como RULER y el marco para desarrollar habilidades del siglo XXI, de Battelle for Kids. Lo anterior, alineado a los planes y programas de estudios vigentes en cada uno de los subsistemas en México.

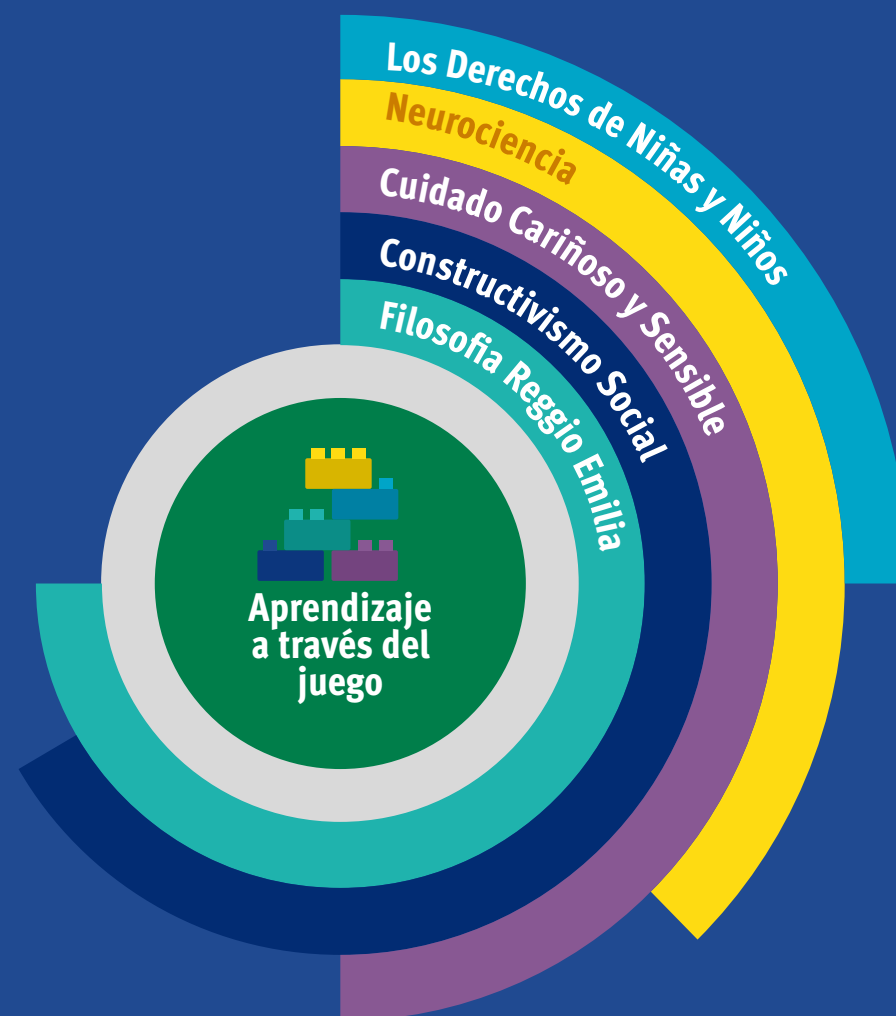


Primera Infancia

En la búsqueda de brindar mejores condiciones para el desarrollo integral de niñas y niños de cero a seis años, Enseña por México inicia en 2018 un programa dirigido a instancias de educación inicial y preescolar; cuyo objetivo busca «promover una cultura de conciencia y conocimiento del Desarrollo Infantil Temprano (DIT) entre familias, cuidadores primarios, agentes comunitarios, agentes educativos y líderes institucionales». Este programa —orgullosamente pionero en la red Teach For All— se encuentra correlacionado con la meta 4.2 de los ODS, cuya finalidad es la de «garantizar que niñas y niños en primera infancia tengan acceso a servicios de atención y desarrollo de calidad a través del Marco de Cuidado Cariñoso y Sensible». Tres de los cinco componentes que conforman el Marco de Cuidado Cariñoso y Sensible en el que centramos nuestra atención son:

1. Oportunidades para el aprendizaje temprano;
2. Protección y seguridad;
3. Atención receptiva.

El marco teórico del que nos servimos para anclar las estrategias y acciones específicas que desarrollamos como movimiento y que guían el actuar que se realiza en comunidad es el que a continuación se presenta:



En relación a esta modalidad orientada a la atención de la primera infancia en México, a continuación se presentan solo algunos de los datos más destacados:

Resultados

+210 PEM

38 PEM docentes · 176 PEM regulares

+120 alumni

117 alumni regulares · 7 alumni docentes

+20,000
estudiantes impactados
niñas y niños de entre cero y seis años

250
estancias infantiles,
jardines de niños y
Centros de Atención Infantil
impactados



Hablemos sobre ¡Jugamos Juntos!

Jugamos Juntos es un programa derivado de nuestro enfoque en la primera infancia para cuidadores primarios de niñas y niños, diseñado con el apoyo de la Aceleradora de Innovación para la Primera Infancia U-ERRE y *Frontiers of Innovation* del *Center on the Developing Child*, de la Universidad de Harvard.

Este proyecto surgió durante la pandemia, pero que sigue manteniéndose en el tiempo, fue seleccionado en 2020 para formar parte del *cluster* de innovación¹ en México, como uno de los tres programas mexicanos basados en ciencia, para favorecer el desarrollo infantil temprano.

El programa tiene como objetivo acompañar a cuidadores, a fin de que logren desarrollar estrategias de cuidado sensible, a través del autoconocimiento y el autocuidado; así como a través de la apertura de diversos canales de comunicación durante el juego con niñas y niños.

Han participado 429 cuidadores primarios con sus hijas e hijos

¹Los *clusters* de innovación son colaboraciones en red entre investigadores, desarrolladores de modelos, sitios de programas y profesionales. Si quieres saber más, te invitamos a visitar la página: bit.ly/45W9M5C



Programa de Liderazgo

El Programa de Liderazgo (PdL) es una experiencia de formación combinada con duración de dos años que se conforma por aprendizaje presencial y en línea. El aprendizaje presencial se desarrolla colaborando en una comunidad educativa; mientras que a través del aprendizaje en línea se obtiene una preparación teórica que posibilita que quienes se suman como PEM fortalezcan su liderazgo en tres ámbitos estratégicos:

Transformación Personal

Para lograr una transformación sistémica, primero es necesario transformarse a uno mismo, operando desde lo que se cree posible, en lugar de lo que es probable.

Transformación Educativa

Básica y Media Superior: se pone énfasis en el diseño, facilitación, evaluación y colaboración con la comunidad educativa. Se impulsa el crecimiento académico, socioemocional y el aprendizaje personalizado de sus estudiantes.

Primera Infancia: se centra en desarrollar competencias en los agentes educativos que les permitan crear las condiciones necesarias para apoyar a que las y los niños desarrollen su máximo potencial.

Transformación Social

Al organizar diferentes actividades, se reúne a las familias, docentes y estudiantes en un primer momento para posteriormente, conectar con otros líderes comunitarios que apoyan y se relacionan con la comunidad.

Maestría en educación

Para robustecer la experiencia formativa, quienes son PEM cursan el mismo tiempo la Maestría en Educación, impartida por la Universidad Tecmilenio; a través de la cual se pretende que PEM continúen adquiriendo conocimiento en torno a la educación en México y desarrollen habilidades de diseño de propuestas en prácticas educativas innovadoras y efectivas, para atender y resolver problemáticas propias de los distintos contextos educativos.



Proceso de reclutamiento y selección

El riguroso proceso de reclutamiento y selección 2023 arrojó los siguientes resultados:

1,230

candidatas y candidatos en la modalidad de
Básica y Media Superior

1,117 Profesionales de Enseña por México Regulares

113 Profesionales de Enseña por México Docentes

133

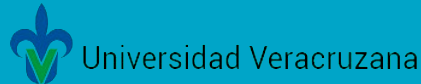
candidatas y candidatos en la modalidad de
Primera Infancia

113 Profesionales de Enseña por México Regulares

20 Profesionales de Enseña por México Docentes

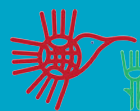
Universidades aliadas

Postulan egresados y egresadas provenientes de más de 230 universidades alrededor del país y tenemos alianza directa con algunas universidades, las cuales nos apoyan dando difusión al Programa de Liderazgo.



Instituciones aliadas

Hoy en día también nos aliamos con instituciones del sector público y privado para la difusión del programa y de esta forma poder reclutar a aquellos egresados que ya no se encuentran dentro de las Universidades, sino que se han abierto camino en el campo laboral.





La trayectoria *alumni*

Las personas que se suman como PEM, luego de egresadas del Programa de Liderazgo son conocidas como *alumni*. De acuerdo con nuestra teoría de cambio, son estas y estos quienes lideran cambios significativos en organizaciones y comunidades para conseguir la transformación educativa y social que esperamos lograr como organización, a través de nuestros ejes estratégicos. A la fecha han egresado del programa 773 profesionales que son conocidos como *alumni*, de entre cuyos egresados, el 81 % continúan colaborando en el sector social y educativo en diferentes roles —desde directores de escuelas, hasta puestos estratégicos en organizaciones de sociedad civil—, impactando en el desarrollo personal de millones de estudiantes.

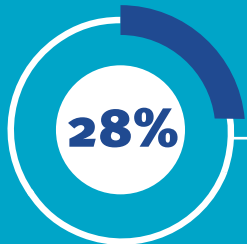
Proyectos *alumni* en el 2023

Porcentaje de *alumni* en cada eje:

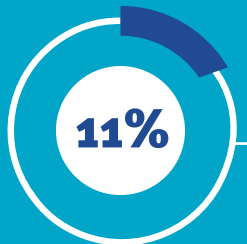


Cada año buscamos y creamos espacios para que *alumni* sigan creciendo y desarrollándose en nuestros tres ejes estratégicos: Liderazgo Educativo, Incidencia Pública e Innovación Social.

Liderazgo Educativo: realizamos en colaboración con Maestros que Aprenden el “Semillero de Directores Escolares” en el que participaron **35 *alumni*** de distintas generaciones que tienen interés en continuar su crecimiento profesional ocupando posiciones directivas en instituciones educativas. Asimismo, creamos la comunidad de Investigación Educativa con la que se busca que las y los *alumni* cuenten con herramientas para la investigación y las pongan en práctica.



Incidencia Pública: apoyamos a la comunidad global de Política Pública Educativa de la red *Teach For All* para realizar su encuentro presencial en la Ciudad de México en el que participaron representantes de 12 países y asistieron 15 *alumni* de Enseña por México. Por otro lado, desde el Grupo de Políticas Públicas se respaldó la participación de una *alumni* para que formara parte del *Education Policy Fellowship* de *Teach For All*, con lo cual se espera que contribuya a liderar acciones de incidencia dentro del grupo.



Innovación Social: realizamos la campaña de difusión “Cuéntanos de tu emprendimiento” con la cual ayudamos a la visibilización y reconocimiento de **21 proyectos** de las y los *alumni*. Asimismo, impulsamos el uso de “ChispiBot”, una herramienta diseñada por La Chispa Incubadora que ayuda a los *alumni* emprendedores a resolver sus dudas o los retos más comunes para la implementación de sus proyectos.



Iniciativas de Vinculación

Además del trabajo en los ejes estratégicos, buscamos aumentar su impacto mediante la vinculación con otros líderes de la red mediante iniciativas como:

Aulas Sin Frontera

134 participantes desde 2017

busca la colaboración entre líderes escolares de contextos similares distanciados geográficamente. En el 2023 participaron 17 *alumni* y 11 recibieron apoyo económico para poder realizar un intercambio de manera presencial.

Latido Latino 2023

301 participantes desde 2017

se brindó el apoyo para que 31 *alumni* viajaran a Colombia, país anfitrión del 2023 para este encuentro anual *alumni* de la red Teach For All a nivel Latinoamérica. Este encuentro les permite crear conexiones significativas para transformarlas en iniciativas de impacto educativo y social a nivel regional.

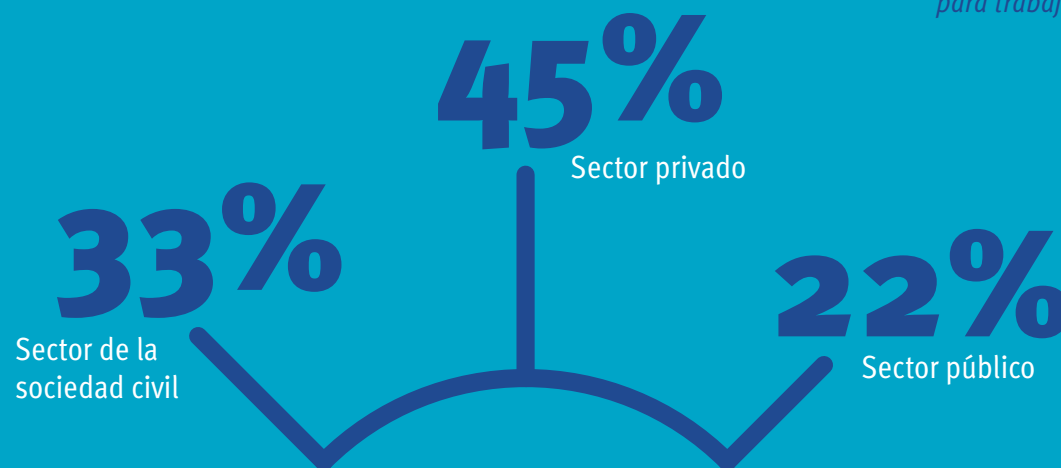
En el 2023 colaboramos con 20 organizaciones para ofrecer a PEM y a *alumni* oportunidades de pasantías que les permitieran poner en práctica sus aprendizajes y habilidades y acercarlos a los sectores de su interés para continuar con su crecimiento profesional.

Alumni en cifras

De acuerdo con la última encuesta realizada el pasado mayo de este año...



en términos laborales



Nuestras impacto en el Ciclo Escolar 2022-2023

Trabajamos en este ciclo escolar 2022-2023 para que niñas, niños y jóvenes de nuestro país exploten su máximo potencial de la mano de las comunidades educativas con las que colaboramos.

17,092 **estudiantes beneficiados**

14,537 **Básica y Media Superior** • 2,555 **Primera Infancia**

266 **total de PEM**

151 **Básica y Media Superior** • 75 **Primera Infancia**

202 **escuelas**

74 **municipios**

Proyectos Especiales

Emplolab: Actividades de voluntariado corporativo con empresas que nos apoyan compartiendo conocimientos y herramientas de empleabilidad y profesionalización con estudiantes de todas las edades. Puedes conocer más sobre esta iniciativa en www.ensenapormexico.org/emplolab.

Emplolab con DHL

Impulsamos laboratorios de empleabilidad, con el apoyo de los empleados de DHL, dirigidos a diferentes miembros de nuestras comunidades educativas: estudiantes, PEM, docentes y familiares.

Emplolab con Clara

Laboratorio de finanzas personales con estudiantes de secundaria y donación de mochilas hechas de lonas publicitarias recicladas.



Creciendo juntas

Una apuesta organizacional para incorporar la perspectiva de género en todas las áreas y actividades de Enseña por México. Con esta iniciativa buscamos fortalecer nuestra colaboración con comunidades educativas, enfatizando la importancia de acabar con la inequidad de género y la discriminación en las escuelas. 55 PEM serán parte de esta iniciativa el ciclo escolar 2023-2024 diseñando espacios seguros para la niñez y juventud para aumentar la conciencia crítica sobre las causas fundamentales de desigualdad y sistemas de opresión, encontrando maneras efectivas de desafiar las prácticas educativas que mantienen el status quo.

La organización **Lentes Púrpura** se sumó a esta iniciativa capacitando al equipo de Reclutamiento y Selección para incorporar la perspectiva de género a sus procesos y actividades.



Trabajo basado en trauma

Este último ciclo escolar nos aliamos con un grupo de mujeres consultoras (Paola Bustani, Flor García, María de Lourdes Tanamachi Tanaka y Eleanor Unsworth) para poder diseñar una estrategia que nos ayude a brindar un acompañamiento integral y personalizado para cada nivel de la organización de tal manera que las personas que componen el movimiento estén informadas en trauma y tengan herramientas accesibles para poner en práctica en su ejercicio laboral, en el acompañamiento a otros y también a nivel personal. A través de esta consultoría reconocemos que Enseña por México ejerce su actuar principalmente en contextos con adversidades como lo es la inseguridad, injusticia social, entre otros, que son por sí mismos traumáticos. Estos tiene un efecto a nivel individual y colectivo que por un lado afecta los procesos de aprendizaje, emocionales, cognitivos y relacionales de los estudiantes, pero por el otro, genera un efecto secundario en los PEM o personas que trabajan expuestos de forma continua a estas experiencias. Creemos por eso necesario otorgarles herramientas que les brinde mayor seguridad y conocimiento para navegar las complejidades del trauma expresado en las experiencias cotidianas de la comunidad y familias con las que trabajan.

Enfoque en bienestar socioemocional

El contar con una estrategia de bienestar dentro de la organización no solo impacta positivamente en el bienestar integral del equipo y los/las PEM sino que potencia un liderazgo colectivo y apoya a la estabilidad de la organización. Es por ello que durante este año el equipo de Enseña por México y los/las PEM continuaron participando en sesiones que les permitieron explorar y profundizar su entendimiento sobre las cualidades y habilidades que permiten el desarrollo del bienestar y las sanas relaciones con los otros.

Adicionalmente, se ofrecieron herramientas que aporten al bienestar propio en las dimensiones emocional, física, social, profesional, financiera, intelectual y medio ambiental en 4 ámbitos de autocuidado: físico, psicológico y emocional, profesional y financiero.



beereaders

Beereaders y Storybook

En el ciclo escolar 2022–2023, con el apoyo de Impactus y Fondo Unido México, y a través del Desafío ChildTech, Enseña por México recibió la donación de licencias para las aplicaciones de celular de Beereaders y Storybook. Beereaders es una plataforma digital online y offline personalizada y adaptativa para el mejoramiento de habilidades de lectura y comprensión para estudiantes de 5 a 18 años, esperando impactar a 4,000 niñas y niños en 7 estados de la República Mexicana. Y, Storybook, una plataforma digital que combina técnicas de relajación, cuentos, música y meditaciones para ayudar a las familias a relajarse, generar apego seguro y mejorar los patrones de sueño para estudiantes de 3 a 6 años esperando impactar a 2000 usuarios en 7 estados de la República.

Starlink de SpaceX

Se realizó una donación en especie de Starlink de SpaceX de 10 antenas. El objetivo de esta donación es llevar internet durante 12 meses a 10 escuelas en zonas rurales y de difícil acceso, en seis estados del país: Baja California Sur, Estado de México, Nuevo León, Tamaulipas, Quintana Roo y Yucatán, teniendo un impacto en 4,034 estudiantes.

Iniciativa para equipar aulas de medios

Gracias al apoyo de Liverpool se realizó un donativo de 109 productos digitales, los cuales ayudaron a equipar las aulas de 6 escuelas de la región Bajío-Centro, beneficiando a 838 estudiantes y cuidadores primarios.

Carrera del Viento

El 4 de febrero de 2023 se llevó a cabo la tercera edición de la “Carrera del Viento” Cúbico, Sustentabilidad en Movimiento” en el parque eólico El Mezquite. En un escenario natural impactante, la carrera contó con Juan Luis Barrios, maratonista olímpico, como embajador de la misma. Se reunieron 503 corredores/as quienes destinaron el costo de sus entradas en beneficio a Enseña por México.

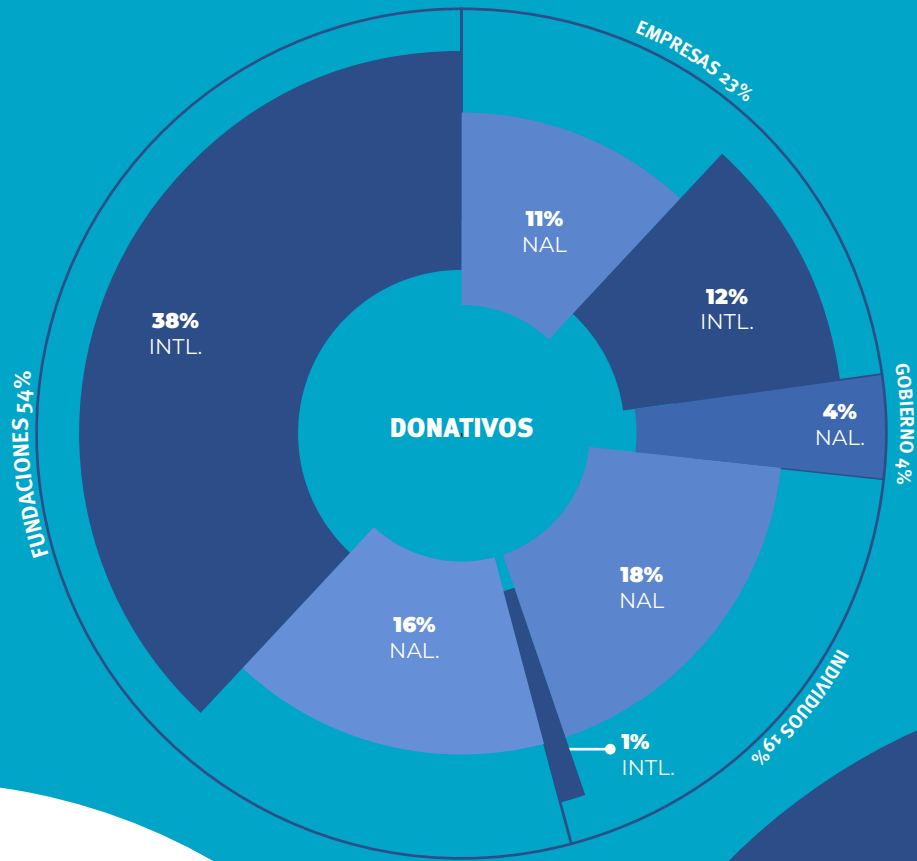


CARRERA DEL VIENTO

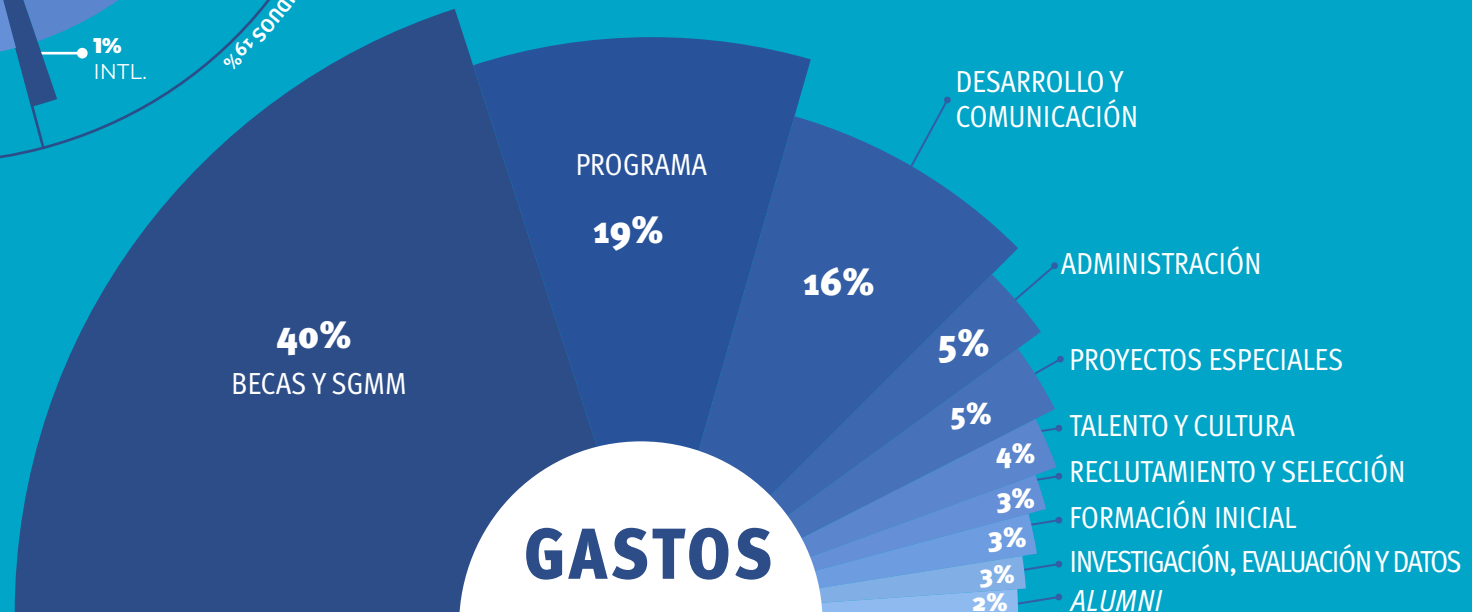
SUSTENTABILIDAD EN MOVIMIENTO



Recursos 2022-2023



Donantes



Nuestras proyecciones para el ciclo escolar 2023-2024

Números actuales

ciclo 2023-2024

300 total de
PEM

210 Básica y Media Superior • 90 Primera Infancia

244 escuelas

80 municipios

Números estimados

18,579 estudiantes
beneficiados

15,848 Básica y Media Superior • 2,731 Primera Infancia

¡Gracias por estos 10 años!



REPORTE ANUAL 2023



10 AÑOS POR LA EDUCACIÓN

Con gran emoción y orgullo, les presentamos nuestro reporte anual en el que celebramos nuestros primeros **10 años** como movimiento.

Durante esta década, nuestra misión de transformar la educación en México ha sido el motor que nos ha impulsado a trabajar con mucha voluntad, determinación y pasión para impactar la vida de miles de niñas, niños y jóvenes en todo el país.

A lo largo de estos **10 años** hemos llevado a cabo proyectos innovadores, creado alianzas estratégicas y, lo más importante, hemos formado a 10 generaciones de Profesionales de Enseña por México (PEM) — y este ciclo escolar 2023–2024 inicia la undécima generación —, quienes se suman como líderes agentes de cambio comprometidos con el futuro de nuestro país.

Hoy, podemos decir con seguridad que nuestras acciones han dejado una huella positiva en la sociedad mexicana. Gracias a las y los Profesionales de Enseña por México (PEM), *alumni* (PEM egresados), staff, aliados y comunidad educativa, logramos mejorar los resultados educativos en comunidades con enorme potencial, pero con recursos limitados, fomentando la vocación por el liderazgo y la enseñanza; demostrando que la educación puede ser el motor del desarrollo y la movilidad social.

Este reporte anual es solo un pequeño reflejo de todo lo que hemos alcanzado en esta primera década y a través del cual esperamos inspirarles a seguir colaborando con nosotros por una educación digna para que un día todas las niñas, niños y jóvenes de nuestro país logren alcanzar su máximo potencial, sin importar su origen.

Les agradecemos por su confianza y apoyo en estos 10 años, y les invitamos a seguir siendo parte del movimiento Enseña por México.

¡Vamos por los siguientes 10 años y más!

Querida comunidad ExM,

Me complace compartir con ustedes nuestro reporte anual correspondiente a este año tan importante para nosotros, ya que este 2023 es el año en que celebramos ¡10 años de impacto dentro y fuera del salón de clases!, y queremos celebrarlo de la mano de estudiantes, PEM, alumni y personas aliadas.

En vísperas de la celebración de nuestro décimo aniversario, aprovecho para compartir lo afortunado que me siento por tener el trabajo de mis sueños, al ser un trabajo que le da propósito a mi vida al buscar darle propósito a la vida de otras personas a través de la educación, bienestar y liderazgo con el que pienso cada persona nace. Y aunque sé que el tema de la educación en México es un gran reto e implica una importante responsabilidad, que conlleva tener experiencias de mucho aprendizaje por siempre estar buscando obtener los mejores resultados para nuestras comunidades educativas, lo cierto es que es mayor la satisfacción y el orgullo de formar parte de una comprometida comunidad que desde hace ya una década construye para la niñez y pone el corazón en el aula.

Por ello y más, les invito a conocer este informe sobre los logros y aprendizajes más importantes de nuestra primera década, así como los enormes sueños que nos esperan en los próximos 10 años, hasta lograr la educación que merecen todas y todos en México.

Juan Manuel González Barajas
Director General



Estimada comunidad de Enseña por México,

Estamos de celebración por ¡el décimo aniversario de Enseña por México! Es un momento de profunda gratitud y reflexión, donde reconocemos el impacto transformador que hemos logrado en la educación de nuestro país.

Durante esta década hemos sido testigos del poder que yace en el liderazgo y el compromiso de las y los Profesionales de Enseña por México (PEM). Con su dedicación, han dejado una marca perdurable en las vidas de más de 170 mil niñas, niños y jóvenes, brindándoles esperanza para un mejor futuro, inspiración y las herramientas necesarias para forjar un futuro prometedor.

Como Presidente del Consejo me he podido percatar de que Enseña por México no es solo una organización, sino una comunidad de agentes de cambio unidos por una misión común, que ha logrado establecer alianzas estratégicas y trabajar junto a diversas instituciones, a fin de desafiar aquellas barreras estructurales que obstaculizan la equidad educativa en nuestro país. Celebremos, pues, juntos estos 10 años de impacto y renovemos nuestro compromiso y voluntad para seguir trabajando en favor de la educación que merecen nuestras niñas, niños y jóvenes de México. Pues solo unidos podemos construir un futuro más brillante y equitativo en el que quepan todas las personas.

Santiago Pérez Teuffer López
Presidente del Consejo

¿Quiénes somos?

Somos una organización sin fines de lucro que desde hace ya una década contribuye a la construcción de un país más equitativo y justo, a través del liderazgo colectivo en el ámbito educativo.

Nuestra visión

Consolidar un movimiento amplio, diverso e incluyente de agentes líderes de cambio en México, para que todas las niñas, niños y jóvenes tengan acceso a una educación que les garantice desarrollar su máximo potencial sin importar su origen.

A través de nuestro Programa de Liderazgo (conocido como PdL) creamos experiencias de liderazgo teórico-prácticas transformadoras para que profesionales, estudiantes, docentes, directivos y familias, contribuyan a la mejora educativa en el país.

¿Qué hacemos?

Formar un movimiento de líderes agentes de cambio que junto con las comunidades educativas se comprometen a reducir la brecha educativa al expandir las oportunidades de niñas, niños y jóvenes de México dentro y fuera del aula.

Nuestra misión

10 años trabajando en favor de la educación

agosto 2013 - julio 2023

+1000
PEM

730
alumni
(egresados del programa)

+168,000
estudiantes

+800
escuelas

18
estados

¿Quiénes son los Profesionales de Enseña por México (PEM)?

Son profesionistas mexicana/os, egresadas/os, que tienen un fuerte sentido de contribución social, perseverancia, resiliencia y pensamiento crítico. Tales personas profesionistas se caracterizan por tener un perfil de alto compromiso social y experiencia en situaciones en las que han demostrado contar con un sólido liderazgo.

También existe la figura de **PEM–Docente**, la cual tiene como objetivo compartir las buenas prácticas y metodologías de enseñanza y liderazgo de Enseña por México con docentes que son ya miembros del sistema educativo mexicano.

¿Qué acciones realizan quienes son PEM?

Quiénes se suman como PEM realizan actividades curriculares con la comunidad educativa o diseñan e implementan experiencias significativas de aprendizajes para niñas, niños, adolescentes, agentes educativos y cuidadores primarios.

Tales PEM, siempre en colaboración con la comunidad educativa, generan espacios de diálogo y escucha activa para la implementación de proyectos sostenibles en beneficio de la comunidad.

